

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Стерлитамакский химико-технологический колледж



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Стерлитамакский химико-технологический колледж
за 2024 год

Мурзава А.С. - завкафедрой самообследования
17.04.2025 г. 

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.1 Справка об образовательной организации..... | 4 |
| 1.2 Система управления образовательным учреждением | 7 |
| 2.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 11 |
| 2.1 Структура подготовки специалистов | 11 |
| 2.2 Информация о реализуемых образовательных программах | 12 |
| 2.3. Организация учебного процесса | 13 |
| 3.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 16 |
| 3.1.Анализ контингента | 16 |
| 3.2 Качество знаний..... | 19 |
| 3.4 Мониторинг трудоустройства | 23 |
| 3.5 Выполнение плана приема..... | 26 |
| 3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения..... | 28 |
| 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 29 |
| 4.1 Кадровый потенциал | 29 |
| 4.2 Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений | 29 |
| 4.3 Библиотечный фонд | 32 |
| 4.4 Внутренняя система оценки качества образования | 33 |
| 4.5 Независимая оценка качества условий оказания услуг | 33 |
| 4.6 Финансово-экономическая деятельность..... | 38 |
| 5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 39 |
| 6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ..... | 47 |
| 6.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка | 47 |
| 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ..... | 61 |
| 8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД..... | 65 |

Введение

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Самообследование колледжа проведено комиссией в составе:

Баймурзин Р.Х. - директор колледжа, председатель комиссии;

Петрова Н.А. - заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;

Члены комиссии:

Симакова Е.В.- заместитель директора по учебно-производственной работе;

Рафикова А.И. - и. о. заместителя директора по воспитательной работе;

Дьячкова Н.И. - заведующая отделением;

Фаизова Ю.М. - заведующая отделением;

Файзуллина Г.И. – начальник отдела маркетинга, связей с общественностью и трудоустройства;

Ермолаева Р.В. – методист;

Клинская И.И. – методист;

Баймуратова О.З. – юрисконсульт;

Абдеева Н.Г.– председатель цикловой методической комиссии технологического цикла;

Иванова Н.Н.– председатель цикловой методической комиссии механического цикла;

Абдуллина Э.А. – председатель цикловой методической комиссии математического и экономического цикла;

Файзуллина Г.И.– председатель цикловой методической комиссии социально - гуманитарного цикла;

Рааб Л.Г.– председатель цикловой методической комиссии электротехнического цикла;

Андреев А.А.– руководитель физвоспитания.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа; получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и содержанию подготовки; установление степени соответствия фактического содержания уровня и качества подготовки обучающихся и выпускников Федеральным государственным образовательным и профессиональным стандартам.

В процессе самообследования проведена оценка системы управления организации, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей эффективности деятельности колледжа.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский химико-технологический колледж. Итоги самообследования обсуждались на заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 04.03.2025 г.)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Стерлитамакский химико-технологический техникум организован Распоряжением Советов Министров РСФСР №2975-Р от 10.08.1964 года и Распоряжением Совета Народного хозяйства Средневолжского экономического района № 2435 от 21.08.1964 года в г. Стерлитамак БАССР.

Стерлитамакский химико-технологический техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997г. №878 и Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 28.07.1997 г. № 1671.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2007г. № 116.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011 года №2413-р и Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 27.01.2012 № 78-р.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 11 ноября 2013 года 139-р проведена реорганизация образовательных организаций путем присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Стерлитамакский химико-технологический техникум» Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 60 с переименованием в ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж.

Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Башкортостан. Место нахождения Учредителя: 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, улица Театральная, 5/2.

В соответствии с законодательством в области образования взаимоотношения Учредителя и колледжа определяются договором.

Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж;

сокращенное: ГБПОУ СХТК.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация;

Место нахождения Колледжа:

юридический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3;

фактический адрес: 453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.103;

453118, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д.196.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Устав принят на общем собрании коллектива колледжа и утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 21.03.2014 г., зарегистрирован 22 апреля 2014 года Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2140280331156 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 22.04.2014 г.), ОГРН №1020202087014, ИНН0268004305.

Изменения к Уставу приняты на конференции работников и обучающихся ГБПОУ СХТК (протокол № 1 от 28.07.2016 г.), зарегистрированы 08.09.2016 г. Межрайонной ИФНС № 39 по Республике Башкортостан, г. Уфа, ул. Красина, д. 52 за государственным регистрационным номером 2160280956306 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 08.09.2016 г.), (протокол №1 от 31.08.18 г.) зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан от 11.12.2018 г. за государственным регистрационным номером 6180280242895 (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц форма № 50007 от 10.12.18г.).

Финансирование Колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через отделение Федерального казначейства в г. Стерлитамаке. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также Уставом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский химико-технологический колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 13 февраля 2015 г., регистрационный № Л035-01198-02/00170950, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Колледж имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2480, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24 мая 2019 года, серия 02А03 № 0000197, действительно бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГБПОУ СХТК имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности. В 2023 году ГБПОУ СХТК успешно прошел процедуру аккредитационного мониторинга на соответствие требованиям действующего законодательства.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ СХТК активно включилось в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования.

В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников.

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем конкурса Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе колледжа создан образовательно-производственный центр (кластер) «Химическая отрасль» с целью подготовки кадров для АО «Башкирская содовая компания».

Цель создания Центра - обеспечение условий для подготовки квалифицированных кадров по приоритетной для республики химической отрасли путем интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Для обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СХТК располагает учебным корпусом, учебно-лабораторным корпусом, общежитием, гаражами, общая площадь которых составляет 21620 кв. м. Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Помещения для ведения образовательной деятельности закреплены за колледжем на праве оперативного управления.

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

Перечень объектов недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления:

| № п/ | Наименование объектов недвижимости, земельных | Адрес местонахождения объектов |
|------|---|---|
| 1 | Учебный корпус №1,2 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 2 | Учебно-производственная | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 3 | Переход | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1. |
| 4 | Лабораторный корпус | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.1. |
| 5 | Учебный корпус | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3 |
| 6 | Стрелковый тир | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 7 | Общежитие №3 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 103. |
| 8 | Общежитие №1,2 | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 9 | Гараж | г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 10 | Гараж | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |
| 11 | Склад | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196., г. Стерлитамак, ул. Курчатова, д.3. |
| 12 | Холодный склад | г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, д. 196. |

Качественный состав преподавателей по всем специальностям подготовки по основному и дополнительному образованию соответствует требованиям лицензионных нормативов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям законодательства и Устава колледжа.

В рамках обмена опытом реализации ФП «Профессионалитет», в октябре 2024 году

колледж посетила делегация из Луганской Народной Республики, в ноябре 2024 - делегация педагогических работников системы среднего профессионального образования Приморского края.

На основании договора, заключенного с ФГБОУ ДПО ИРПО, на базе ГБПОУ СХТК в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» по химической отрасли было организовано обучение слушателей по Модулю 3 «Организация работы по освоению производственных навыков на базе мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности» программы повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений среднего профессионального образования».

В 2023 году Стерлитамакский химико-технологический колледж стал победителем Конкурса городских проектов «Стерлитамак – наш общий дом», организованного Башкирской содовой компанией. В рамках средств, полученных на реализацию проекта, создано сообщество профессионалов химической отрасли из числа выпускников, преподавателей и студентов колледжа, которое становится навигатором в мир рабочих профессий для школьников Стерлитамака и ближайших районов - Цех амбассадоров химии.

Вся информация о деятельности колледжа освещается на сайте и в социальных сетях. Колледж был отобран на Республиканском уровне ЦУР Республики Башкортостан, как имеющий лучший Госпаблик в номинации «Приз зрительских симпатий» (1 место).

1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими законодательными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приказом от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Для управления образовательно-производственным кластером «Центр подготовки кадров для химической отрасли» на базе ГБПОУ СХТК создан Управляющий совет ОПЦ в составе представителей Министерства образования и науки Республики Башкортостан, представителей Министерства промышленности, энергетики и инноваций Республики Башкортостан, представителей АО «Башкирская содовая компания», представителей образовательных организаций кластера.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, который назначен в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации определяет должностные обязанности работников, утверждает штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия.

Общественное управление осуществляется через коллегиальные органы: Конференция работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Совет студенческого самоуправления.

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное

участие в управлении колледжем, выбор стратегических направлений развития колледжа и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

Конференция работников и обучающихся Колледжа проводится не реже одного раза в год. Компетенция Конференции работников и обучающихся Колледжа:

- 1) принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 4) определение основных направлений совершенствования и развития,
- 5) выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- 6) утверждение введения дополнительных, в т. ч. платных, образовательных услуг;
- 7) принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- 8) утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- 9) заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний конференции.

Порядок созыва и проведения собрания Конференции работников и обучающихся Колледжа определяется ее регламентом.

Для ведения конференции избирается председательствующий из числа делегатов и секретарь для ведения протокола заседания.

Протоколы подписываются председательствующим и секретарем. Принятым считается решение, за которое проголосовало большинство присутствующих членов конференции; по вопросу внесения изменений и дополнений в Устав и локальные акты – две трети от числа избранных делегатов. Срок полномочий Конференции работников и обучающихся Колледжа — 1 год.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Педагогический совет. Педагогический совет колледжа является постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Колледжа, мастера производственного обучения, воспитатели, работники библиотеки, методист. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор Колледжа. Состав Педагогического совета утверждается директором Колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Периодичность проведения заседаний Педагогического совета не реже одного раза в два месяца. Вопросы, решаемые педагогическим советом, связаны с разработкой мер по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ и ППКРС, выполнением целевых показателей программы ФП Професионалитет, внедрением профессиональных стандартов, обеспечением повышения качества подготовки специалистов, анализом педагогического опыта, аспектами воспитательной работы.

В целях оперативного решения вопросов, связанных текущей деятельностью Колледжа, формируется Совет Колледжа.

Срок полномочий Совета Колледжа - 3 года.

Досрочные выборы членов Совета Колледжа проводятся по требованию не менее половины его членов.

Компетенция Совета Колледжа:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Конференции;
- 2) определяет порядок избрания делегатов на Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения общего собрания;

- 3) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава;
- 4) решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей Колледжа, в том числе утверждает рабочие учебные планы и программы;
- 5) принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, переносит сроки начала учебного года;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа;
- 8) утверждение локальных актов;
- 9) во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллегиальных органов управления Колледжа;
- 10) поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Колледжа с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) органами, общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников. В состав Совета Колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

В целях определения основных направлений совершенствования качества и эффективности учебно-методической работы Колледжа, повышения качества учебно-методического обеспечения подготовки специалистов, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в Колледже формируется Методический совет. В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, учебно-производственной, воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий, методист и наиболее опытные педагогические работники Колледжа. Работой Методического совета руководит председатель, которым является заместитель директора по учебной работе. Состав Методического совета утверждается директором Колледжа сроком на три года.

План работы методического совета является частью комплексного плана работы колледжа и утверждается директором колледжа.

Решения методического Совета обязательны для выполнения всеми педагогическими работниками.

В целях реализации и защиты законных прав, свобод, обучающихся Колледжа, осуществления социальной работы в студенческой среде, содействия развитию и реализации творческого и интеллектуального потенциала студенчества, удовлетворения потребностей, обучающихся в сфере быта, досуга, отдыха, проведение работы по укреплению и развитию студенческого самоуправления, участия в планировании воспитательной и спортивно-массовой работы Колледжа формируется Совет студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления формируется на выборной основе сроком на один год. Состав совета студенческого самоуправления формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей, обучающихся – по одному или два представителя от учебной группы. Совет студенческого самоуправления самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя студенческого самоуправления. В составе Совета студенческого самоуправления могут быть сформированы комиссии и инициативные группы. Решения Совета студенческого самоуправления принимаются простым большинством голосов.

Колледж имеет в своей структуре очное отделение, очно-заочное отделение; учебно-

производственные мастерские; учебные кабинеты и лаборатории; студенческие общежития. Руководители структурных подразделений колледжа действуют в соответствии с утвержденными должностными обязанностями и структурой управления.

Организация управления колледжем соответствует нормативным и уставным требованиям. В системе управления колледжем широко используются информационные технологии. Система управления колледжем эффективна, о чём свидетельствуют результаты деятельности колледжа.

Анализ программ и концепции развития колледжа, протоколов заседания Совета колледжа характеризует колледж как динамично развивающееся образовательное учреждение с государственной поддержкой и имеющее собственный интеллектуальный и экономический потенциал, в котором обеспечиваются академические свободы; открытость, прозрачность управленческой деятельности.

В колледже организована работа по мониторингу трудоустройства выпускников с целью оказания целевой помощи выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании обучения в образовательной организации, отслеживает трудоустройство выпускников. Функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: экспертная комиссия по аттестации педагогических работников колледжа, совет старост учебных групп, совет общежития, профсоюзные комитеты работников и обучающихся колледжа. Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Структура подготовки специалистов

Колледж функционирует в соответствии с государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. № 54, в направлении решения поставленной в программе задачи модернизации профессионального образования для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе. Активно участвует в реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан, утвержденного распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 28.12.2017г. №1355р.

Согласно государственной программе «Регулирование рынка труда и содействие занятости населения в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 677, задачами в области регулирования рынка труда являются усиление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг, внедрение профессиональных стандартов, развития программ профориентации, организация информационных кампаний в целях повышения престижа рабочих профессий, стимулирование выпускников образовательных организаций к освоению рабочих профессий.

Основным направлением деятельности колледжа является подготовка специалистов для химической отрасли.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ведется в колледже в соответствии с востребованностью выпускников предприятиями различных форм собственности районов, городов республики. Колледж является многопрофильным учебным заведением, которое реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной и очно-заочной формам обучения.

В соответствии с лицензией ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж ведет подготовку специалистов по следующим программам среднего профессионального образования базового уровня.

В соответствии с имеющейся лицензией колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по 4 основным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 7 основным образовательным программам.

Таблица 1 – Перечень реализуемых специальностей и профессий

| Шифр специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии | Изменения в соответствии с Приказом от 17 мая 2022 г. № 336 | |
|---|--|---|--|
| | | Шифр специальности/ профессии | Наименование специальности/ профессии |
| УГС 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | | | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 13.01.05 | Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию | | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | электрооборудования (по отраслям) | | |
| УГС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ | | | |
| 15.02.06 | Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 15.02.06 | Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 15.01.37 | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике |
| 15.01.35 | Мастер слесарных работ | | |
| УГС 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | |
| 18.02.03 | Химическая технология неорганических веществ | 18.02.14 | Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ) |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 18.02.14 | Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства органических веществ) |
| 18.01.05 | Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ | 18.01.35 | Аппаратчик-оператор производства химических соединений |
| 18.01.02 | Лаборант-эколог | 18.01.34 | Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) |

Из реализуемых программ 6 входят в перечень к ТОП-РЕГИОН: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.35 Мастер слесарных работ. Одна программа: 15.01.35 Мастер слесарных работ входит в ТОП-50.

2.2 Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы колледжа. В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком учебного процесса, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий, утверждённым директором и размещённым на информационных стендах и официальном сайте колледжа.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже разработаны и утверждены Программы подготовки специалистов среднего звена, Программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован на увеличение объемов времени, отведенных на дисциплины и модули обязательной части, или ввода новых дисциплин соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности по специальности. Высокий уровень информатизации образовательного процесса, наличие электронных образовательных ресурсов способствует организации эффективной самостоятельной работы, обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Содержание рабочих учебных программ соответствует образовательным и профессиональным стандартам, учебным планам. Рабочие учебные программы постоянно пересматриваются и корректируются. По всем специальностям в колледже имеются рабочие программы учебных и производственных практик.

Образовательные программы, реализуемые в рамках Федерального проекта Профессионалитет, включают Дополнительный профессиональный блок по запросу работодателя АО «Башкирская содовая компания» с целью получения выпускниками колледжа трудовых функции в соответствии с профессиональными стандартами (иными нормативными документами). Матрица компетенций выпускника позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами. Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем установленным критериям. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах 17 - 23 недель без учета практик. В колледже установлена 6-ти дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенно: по 2 академических часа.

На основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса на учебный год, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); курсовая работа (проект);

выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен. Учебная и производственная практика обучающихся осуществляется на базе организаций-партнеров, в соответствии с заключенными договорами. Программы, содержание практики, а также планируемые результаты прохождения практик разрабатываются совместно с организациями (предприятиями). Руководители практики от колледжа контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями (предприятиями), в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на рабочих местах в соответствии с правилами и нормами. Совместно с руководителями практики от предприятия (организации) организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики, разрабатывают формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний, обучающихся проведены в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже реализуется комплекс организационных мероприятий по совершенствованию взаимодействия всех структурных элементов учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием:

- конкурсный отбор абитуриентов;
- контроль усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин и профессиональных модулей, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточных, текущих и государственных итоговых аттестаций.

Информация об уровне подготовки студентов в ходе реализации образовательного процесса является существенной составляющей в системе управления качеством и связана с рубежными периодами процесса, такими как текущий контроль знаний и промежуточные аттестации.

Полученные данные позволяют оценивать текущее состояние образовательного процесса и выявлять его несовершенства, которые требуют установления причин, их анализа и устранения.

Контроль качества подготовки специалистов является неотъемлемой частью системы менеджмента качества колледжа. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа.

За период обучения все студенты проходят следующие виды контроля:

- входной контроль знаний, умений, навыков студентов нового набора;
- контроль знаний студентов: текущий (семинары, практические занятия, выполнение лабораторных работ, коллоквиумы, индивидуальные задания, контрольные работы, тесты),
- промежуточный (семестровые экзамены и зачеты);
- контроль остаточных знаний студентов;
- рецензирование и оценка курсовых работ;
- итоговая государственная аттестация;
- аттестация практик.

По всем реализуемым дисциплинам разработаны учебно-методические материалы и фонды оценочных средств, содержание которых отражает требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Входной контроль знаний по каждой дисциплине проводится ведущим преподавателем в начале учебного года с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины или междисциплинарного курса. Полученная в результате входного контроля знаний информация используется преподавателями в учебном процессе для коррекции уровня подготовленности студентов в целях обеспечения последующего прироста знаний, формирования умений и компетенций в процессе обучения. При необходимости по

результатам входного контроля принимаются решения о проведении, например, дополнительных консультаций или занятий для наименее подготовленных студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебным дисциплинам осуществляется ведущими преподавателями с использованием разработанных ими контролирующих материалов. Цель текущего контроля – выявление несоответствий заявленным требованиям на этапе изучения дисциплины или междисциплинарного курса и принятие решений для их устранения и корректировки форм и методов обучения. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах дисциплин.

Преподавателями используются различные формы текущей аттестации: защита лабораторных и практических работ, коллоквиумы, тестирование, написание рефератов, выполнение расчетно-графических, курсовых работ и домашних заданий.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателями при прохождении студентом промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых работ (проектов) и сдачи семестровых испытаний. Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами.

Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям образовательных стандартов, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Для оценки знаний студентов проводятся устные экзамены, тестирование. Зачеты, как правило, выставляются по результатам работы студента в семестре: учитывается выполнение всех практических и лабораторных заданий, результаты текущей аттестации.

Результаты успеваемости студентов регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов.

По результатам анализа успеваемости принимаются соответствующие решения о разработке плана проведения корректирующих мероприятий по повышению академической успеваемости студентов и их реализации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и/ или демонстрационного экзамена.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Анализ контингента

| Специальность | Группа | Численность |
|---|-----------------------------|-------------|
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-11 | 30 |
| | Э-12 | 31 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-21 | 25 |
| | Э-22к | 21 |
| | Э-31 | 27 |
| | Э-41 | 25 |
| | Э-42к | 22 |
| | Очно-заочная форма обучения | |
| | 3.13-22 | 29 |
| | 4.13-21 | 14 |
| Итого по специальности | 224 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 163 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 61 | |
| 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) (15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)) | К-11 | 27 |
| | К-21 | 27 |
| | К-31 | 23 |
| | К-41 | 22 |
| Итого по специальности | 99 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 96 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 3 | |
| 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства неорганических веществ) | Н-11 | 31 |
| | Н-21 | 30 |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | Н-31 | 25 |
| | Н-41 | 24 |
| Итого по специальности | 110 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 100 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 10 | |
| 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений (Направленность: Ведение технологических процессов производства органических веществ) | О-11 | 33 |
| | О-21 | 32 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | О-31 | 25 |
| | О-41 | 24 |
| | Очно-заочная форма обучения | |
| | 2.18 - 23 | 20 |
| | 3.18 - 22 | 28 |
| | 4.18 - 21 | 20 |
| Итого по специальности | 182 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 158 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 24 | |

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| В целом по специальностям колледжа | 615 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 517 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 98 | |
| Профессия | Группа | Численность |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | ЭлС-31 | 23 |
| Итого по профессии | 23 | |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Эм-11 | 30 |
| | Эл-21 | 29 |
| | ЭлО-31 | 24 |
| Итого по профессии | 83 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 76 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 7 | |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | С-11 | 36 |
| | С-21 | 26 |
| | С-31 | 23 |
| Итого по профессии | 85 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 72 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 13 | |
| 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | КИПиА-11 | 29 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | КИПиА-21 | 27 |
| | КИПиА-31 | 26 |
| Итого по профессии | 82 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 78 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 4 | |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | МС-11 | 29 |
| | МС-21 | 23 |
| Итого по профессии | 52 | |
| 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | Л-11 | 31 |
| 18.01.02 Лаборант-эколог | Л-21 | 32 |
| | Л-31 | 23 |
| Итого по профессии | 86 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 74 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 12 | |
| 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений | А-11 | 26 |
| 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ | А-21 | 27 |
| | А-31 | 26 |
| Итого по профессии | 79 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 72 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 7 | |
| В целом по профессиям колледжа | 490 | |
| в том числе за счет бюджетных средств | 447 | |
| в том числе за счет внебюджетных средств | 43 | |
| ВСЕГО контингент | 1105 | |

Сохранность контингента является высокой.

В целях сохранения контингента группы работа кураторов групп ведется в нескольких направлениях:

- формирование студенческого коллектива и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения,
- осуществление тесного взаимодействия с родителями и законными представителями, ежедневный контакт с ведущими преподавателями,
- совместная работа с заведующими отделениями,
- привлечение обучающихся в мероприятия колледжа,
- индивидуальная работа с обучающимися,
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся,
- работа по профилактике правонарушений.

Движение контингента в разрезе профессий

| Наименование направления | Форма обучения | На 01 января 2024 года | Прием | Выпуск | Прибыло | Убыло | На 01 января 2025 года |
|---|----------------|------------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------------------|
| 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ | очная | 77 | - | 21 | 3 | 8 | 51 |
| 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений | очная | - | 29 | - | - | 2 | 27 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | очная | 24 | 25 | - | 11 | 15 | 45 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) | очная | 73 | 34 | 21 | 4 | 8 | 82 |
| 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики | очная | 77 | - | 22 | - | 4 | 51 |
| 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | очная | - | 27 | - | 1 | 2 | 26 |
| 18.01.02 Лаборант-эколог | очная | 81 | - | 25 | 4 | 8 | 52 |
| 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства | очная | - | 30 | - | 1 | 1 | 30 |
| 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | очная | 49 | - | 23 | 3 | 8 | 21 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | очная | 76 | 27 | 23 | 4 | 6 | 78 |
| Очная форма обучения в разрезе профессий | | 457 | 172 | 135 | 31 | 62 | 463 |
| ВСЕГО в разрезе профессий | | 457 | 172 | 135 | 31 | 62 | 463 |

Движение контингента в разрезе специальностей

| Наименование направления | Форма обучения | На 01 января 2024 года | Прием | Выпуск | Прибыло | Убыло | На 01 января 2025 года |
|---|----------------|------------------------|-------|--------|---------|-------|------------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | 157 | | 38 | 4 | 4 | 119 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | очная | | 63 | | | 2 | 61 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | очная | 72 | | 20 | 1 | 7 | 46 |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) | очная | 25 | 27 | | 3 | 1 | 54 |
| 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ | очная | 99 | | 19 | | 1 | 79 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | очная | 103 | | 21 | 2 | 3 | 81 |
| 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений | очная | | 67 | | | 3 | 64 |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очно-заочная | 54 | - | 7 | 1 | 4 | 44 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | Очно-заочная | 77 | - | 7 | 2 | 3 | 69 |
| Очная форма обучения | | 456 | 157 | 98 | 10 | 21 | 504 |
| Очно-заочная форма обучения | | 131 | | 14 | 3 | 7 | 113 |
| ВСЕГО в разрезе специальностей | | | | | | | |

3.2 Качество знаний

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний студентов;
- результатов ежемесячной аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости посещаемости группы за месяц и за семестр полностью.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2024-2025 уч. год) обучающихся по группам и курсам очной формы обучения представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации за 1е полугодие 2024-2025 учебный год

| Группа | Контингент | Без неуд. оценок | Абсолютная успеваемость (%) | на «4», «5» | качественная успеваемость (%) |
|-------------------------|------------|------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------------|
| О-11 | 31 | 31 | 100 | 25 | 80,7 |
| Н-11 | 31 | 30 | 96,8 | 18 | 58,1 |
| К-11 | 27 | 27 | 100 | 20 | 74,1 |
| Э-11 | 30 | 28 | 93,4 | 15 | 50,0 |
| Э-12 | 31 | 26 | 83,9 | 19 | 61,3 |
| Мс-11 | 23 | 21 | 91 | 11 | 48,0 |
| А-11 | 27 | 23 | 85 | 12 | 44,0 |
| Л-11 | 30 | 30 | 100 | 24 | 80,0 |
| С-11 | 35 | 28 | 80 | 15 | 43,0 |
| КИП-11 | 26 | 21 | 81 | 16 | 62,0 |
| Эм-11 | 28 | 20 | 71 | 9 | 32,0 |
| Итого по 1 курсу | 319 | 285 | 89,3 | 184 | 57,7 |
| О-21 | 30 | 28 | 93,4 | 21 | 70,0 |
| Н-21 | 29 | 29 | 100 | 22 | 80,0 |
| К-21 | 24 | 22 | 91,7 | 16 | 66,7 |
| Э-21 | 25 | 24 | 96,0 | 19 | 76,0 |
| Э-22 | 19 | 16 | 84,3 | 4 | 21,1 |
| А-21 | 26 | 21 | 80 | 11 | 42 |
| Л-21 | 30 | 28 | 93 | 20 | 67 |
| С-21 | 25 | 25 | 100 | 9 | 36 |
| КИП-21 | 27 | 25 | 92 | 9 | 35 |
| Мс-21 | 22 | 11 | 50 | 5 | 23 |
| Эл-21 | 27 | 25 | 92 | 10 | 37 |
| Итого по 2 курсу | 284 | 253 | 89,1 | 146 | 51,4 |
| О-31 | 24 | 19 | 79,2 | 15 | 62,5 |
| Н-31 | 25 | 24 | 96,0 | 16 | 64,0 |
| К-31 | 23 | 19 | 82,6 | 12 | 52,2 |
| Э-31 | 25 | 20 | 80,0 | 17 | 68 |
| А-31 | 25 | 25 | 100 | 17 | 68 |
| Л-31 | 22 | 22 | 100 | 15 | 68 |
| С-31 | 22 | 22 | 100 | 20 | 91 |
| КИП-31 | 24 | 24 | 100 | 19 | 79 |
| ЭлО-31 | 23 | 23 | 100 | 13 | 57 |

| | | | | | |
|-------------------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|
| ЭлС-31 | 21 | 21 | 100 | 10 | 48 |
| Итого по 3 курсу | 234 | 137 | 100 | 154 | 65,8 |
| К-41 | 20 | 17 | 85,0 | 15 | 75,0 |
| Э-41 | 24 | 24 | 100 | 21 | 87,5 |
| Э-42 | 20 | 19 | 94,8 | 16 | 84,3 |
| 4 курс | 64 | 60 | 93,8 | 52 | 81,3 |
| | | | 81,6 | | 59,5 |

По результатам промежуточной аттестации выявлена абсолютная успеваемость - 81,6%, качественная успеваемость - 59,5%.

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов, проводятся анализ отзывов потребителей и анализ успешности профессиональной деятельности. Эффективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно подтверждается результатами всероссийских проверочных работ (ВПр) и государственной итоговой аттестации.

Всероссийские проверочные работы (ВПр) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования прошли в период с 16 сентября по 8 октября 2024 года.

Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, сдавали ВПр:

- по профильным дисциплинам:
 - «Математика» (специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям);
 - «Химия» (специальность 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений, специальность 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 18.02.06 Химическая технология органических веществ);
 - «Метапредмет», включающий в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Студенты, обучающиеся по программе квалифицированных рабочих, служащих, сдавали ВПр:

- «Метапредмет», включающий в себя вопросы по дисциплинам «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География».

Цель работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Диагностировать достижение предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Общие результаты по ВПр студентов 1-3 курсов Математика

| Курс | Кол-во участвующих в ВПр | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|--------|--------------------------|-------|--------|--------|-------|--------------|-----------------|
| 1 | 71 | 2,82% | 33,8% | 53,52% | 9,86% | 90,14% | 36,62% |
| 2 | 65 | 0% | 18,46% | 78,46% | 3,08% | 96,92% | 18,46% |
| Итого: | 136 | 2,82% | 25,13% | 65,45% | 6,6% | 93,4% | 27,95% |

Химия

| Курс | Кол-во участвующих в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1 | 53 | 13,21% | 62,26% | 22,64% | 1,89% | 98,11% | 75,47% |
| 2 | 56 | 10,71% | 58,93% | 23,21% | 7,14% | 92,86% | 69,64% |
| Итого: | 109 | 11,96% | 60,6% | 22,93% | 4,51% | 95,49% | 72,56% |

Метапредмет

| Курс | Кол-во участвующих в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------|--------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1 | 256 | 3,13% | 30,47% | 57,42% | 8,98% | 91,02% | 33,6% |
| 2-3 | 253 | 2,37% | 30,83% | 51,38% | 15,42% | 84,58% | 33,2% |
| Итого: | 509 | 2,75% | 30,65% | 54,4% | 12,2% | 87,8% | 33,4% |

Положительными моментами проведения ВПР являются возможность усовершенствования учебных программ, проверки успеваемости студентов, возможность понять «слабые места» каждого отдельно взятого студента для дальнейшей корректировки знаний.

3.3 Результаты государственной итоговой аттестации Результаты ГИА в форме Демонстрационного экзамена выпуск 2024г.

| Группа | Контингент | «Отлично» | «Хорошо» | «удовл» | «неудовл» | успеваемость (%) |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| КИП-31 | 22 | 10 | 7 | 5 | - | 100/77,2 |
| А-31 | 21 | 4 | 10 | 7 | - | 100/66,7 |
| С-31 | 21 | 6 | 6 | 9 | - | 100/57,1 |
| ЭЛО-31 | 23 | 10 | 12 | 1 | - | 100/95,7 |
| ЭлС-31 | 23 | 4 | 8 | 11 | - | 100/52,2 |
| Н-41 | 19 | 9 | 8 | 2 | - | 100/89,5 |
| О-41 | 21 | 8 | 10 | 3 | - | 100/85,7 |
| Э-41 | 22 | 8 | 7 | 7 | - | 100/68,2 |
| Э-42 | 16 | 4 | 6 | 6 | - | 100/62,5 |
| 4.13-20 | 9 | - | 9 | - | - | 100/100 |
| 4.18-20 | 7 | - | 6 | 1 | - | 100/85,7 |
| Итого | 204 | 63 | 89 | 52 | | 100/74,5 |

Результаты защиты ВКР 2024год по профессии 18.01.02 Лаборант-эколог

| Показатели | форма обучения | |
|----------------------------|----------------|----|
| | очная | |
| | кол-во | % |
| окончили учебное заведение | 25 | |
| допущены к защите | 25 | |
| принято к защите ВКР | 25 | |
| защищено ВКР | 25 | |
| «отлично» | 9 | 36 |

| | | |
|-----------------------|------|----|
| «хорошо» | 15 | 60 |
| «удовлетворительно» | 1 | 4 |
| «неудовлетворительно» | - | - |
| средний балл | 4,32 | - |

Результаты защиты ВКР в разрезе специальностей

Государственная итоговая аттестация по специальностям 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно- компрессорных машин и установок (по отраслям), 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ, 18.02.06 Химическая технология органических веществ проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), которая позволила продемонстрировать уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а так же сформированности профессиональных умений и навыков.

| Показатели | Всего | | форма обучения | | | |
|----------------------------|--------|------|----------------|------|--------------|------|
| | | | очная | | очно-заочная | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| окончили учебное заведение | 112 | 100 | 98 | 100 | 14 | 100 |
| допущены к защите | 112 | 100 | 98 | 100 | 14 | 100 |
| принято к защите ВКР | 112 | 100 | 98 | 100 | 14 | 100 |
| защищено ВКР | 112 | 100 | 98 | 100 | 14 | 100 |
| «отлично» | 39 | 34,9 | 33 | 33,7 | 6 | 42,9 |
| «хорошо» | 49 | 43,8 | 44 | 44,9 | 5 | 35,8 |
| «удовлетворительно» | 24 | 21,5 | 21 | 21,5 | 3 | 21,5 |
| «неудовлетворительно» | | | - | - | - | |
| средний балл | 4,2 | | 4,2 | | 4,0 | |

Общие результаты ГИА 2024год

| Показатели | Всего | | форма обучения | | | |
|----------------------------|--------|---|----------------|------|--------------|-----|
| | | | очная | | очно-заочная | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Окончили учебное заведение | | | 233 | 100 | 16 | 100 |
| Кол-во дипломов с отличием | | | 75 | 32,2 | - | - |

3.4 Мониторинг трудоустройства

В процессе подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов одним из ключевых направлений деятельности колледжа является создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда города и региона в целом.

Студенты ГБПОУ СХТК активно заключают целевые договоры с предприятиями-партнерами. Так, по состоянию на 01.01.2025 заключено 144 договора с опорным работодателем АО «Башкирская содовая компания». В качестве поддержки студентов-целевиков, работодатели гарантируют трудоустройство выпускников по окончании обучения, выплачивают корпоративную стипендию: базовую - 5000 руб./мес., повышенную – 7000 руб./мес., возмещают стоимость дополнительного обучения, предоставляют возможность прохождения всех видов практики в подразделениях компании с кураторской поддержкой опытных специалистов, оплачивают производственную практику для студентов, приглашают принимать участие в Конкурсах профессионального мастерства, проводимых по

инициативе работодателя, компенсируют частичную компенсацию стоимости съемного жилья и питания при прохождении практики и трудоустройстве.

С целью организации стажировок и трудоустройства выпускников колледж заключает соглашения, долгосрочные договора о сотрудничестве с предприятиями и организациями, выступающими в качестве базовых работодателей на рынке труда: ОАО «Башкирская содовая компания»; ОАО «Синтез-Каучук»; ОАО «Стерлитамакский нефтехимический завод»; ООО «Химремонт»; ООО «БашРТС», ООО «АСТ», ООО «БГК».

Заключен соглашение о сотрудничестве от 21 сентября 2021 года между государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак и колледжем.

Стороны в пределах своих компетенции способствуют созданию благоприятных условий для содействия занятости обучающихся и вовлечение в трудовую деятельность студентов, испытывающих трудности в поиске работы, включая инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, а также участников чемпионата «Молодые профессионалы», Абилимпикс, выпускников, имеющих договор целевого обучения, выпускников призванных в армию, выпускников сменивших место жительства, выпускников образовательных организации, выпускников которые ушли в отпуск по уходу за ребенком.

Специалисты ведущих промышленных предприятий нашего города являются руководителями и рецензентами дипломных и курсовых проектов студентов нашего колледжа, председателями и членами Государственных аттестационных комиссий.

Инженерно-технические сотрудники работодателей с большим интересом принимают участие в собраниях, проводимых в колледже по итогам производственной и преддипломной практики по специальности и профессиям.

Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа установлены деловые отношения с городским отделом молодежи по вопросу временного трудоустройства студентов на период летних каникул.

Свою работу центр строит во взаимодействии с местными органами власти, в том числе с государственным казенным учреждением Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г.Стерлитамак по вопросам содействия трудоустройства выпускников – это подготовка и участие во всех городских ярмарках вакансий, организованных местными органами власти, целью которых является информирование студентов и выпускников по кадровым вопросам, где интересующиеся могут получить квалифицированные ответы на все возникшие вопросы.

В нашем колледже ежегодно проводится большая работа по организации и проведению ярмарок вакансий с приглашением представителей основных промышленных предприятий г. Стерлитамака и специалистов государственного казенного учреждения Юго-восточный межрайонный центр занятости населения по г. Стерлитамак.

Организовываются встречи студентов, родителей студентов с руководителями ВУЗов города и региона по вопросам поступления в ВУЗ.

В стенах колледжа ежегодно проводятся экскурсии для учащихся школ города, целью которых является знакомство с колледжем, с приобретенными специальностями и нашими базовыми предприятиями.

В рамках основных профессиональных образовательных программ студенты колледжа получают свидетельство о присвоении рабочей квалификации, что позволяет выпускникам более гибко адаптироваться на рынке труда.

Проводится мониторинг выпускников по их трудоустройству (таблица).

Информация о занятости выпускников, завершивших обучение в 2024 году, с учетом выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ

| Суммарный выпуск 2024 года | Трудоустроены | ИП | Само занятые | Продолжили обучение | Проходят службу в армии | Находятся в отпуске по уходу | Трудоустроены неофициально | Зарегистрированы в ЦЗН | Прочее |
|----------------------------|---------------|----|--------------|---------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------|--------|
| 255 | 128 | 4 | 0 | 17 | 102 | 1 | 9 | 0 | 0 |



Информация о принимаемых мерах по содействию занятости в 2024 году:

1. Формирование банка данных о выпускниках по специальностям и профессиям.
2. Увеличение количества заключенных целевых договоров с АО «Башкирская целевая компания» до 144.
3. Заключение соглашений о сотрудничестве в рамках практической подготовки с АО «Башкирская содовая компания», ООО «Башкирская генерирующая компания», ООО «АСТ», АО «Стерлитамакский нефтехимический завод».
4. Организация консультаций выпускникам по вопросу трудоустройства и востребованности в специалистах в масштабах районов и городов Республики.
5. Встречи с работодателями на конференциях, в рамках недель по специальностям, дней открытых дверей с целью повышения информированности выпускников о возможностях трудоустройства, правах молодых специалистов.
6. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте и в социальных сетях ГБПОУ СХТК.
4. Проведение классных часов «Начало профессиональной карьеры», «Как найти работу мечты» в рамках недель по специальностям и профессиям.
5. Проведение мероприятий, направленных на снижение неформальной занятости.
6. Встреча выпускников со специалистами центра занятости населения.
7. Вовлечение и подготовка студентов к участию в движении Молодые профессионалы, Абилимпикс.
8. Проведение Конкурса Профессионального Мастерства Химической Промышленности на базе ГБПОУ СХТК.
9. Установление обратной связи с выпускниками колледжа 2024 г. с целью проведения мониторинга первичной занятости
10. Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников.
11. Информационное обеспечение выпускников о состоянии рынка труда и требованиях работодателей, в том числе для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ.
12. Проведение встреч выпускников с работодателями.

13. Встреча студентов выпускных курсов с представителями Института химических технологий и инжиниринга (филиал ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке).

14. Прохождение учебной и производственной практики студентов ГБПОУ СХТК на профильных предприятиях.

15. Проведение экскурсий, встреч, занятий в условиях производства.

16. Участие руководителей и специалистов предприятий в работе ГЭК, квалификационных комиссий.

3.5 Выполнение плана приема

План приёма студентов на бюджетной основе по специальностям на 2024-2025 учебный год составил 125 человек, по профессиям – 150 человек.

Анализ результатов работы приемной комиссии Стерлитамакского химико-технологического колледжа за последние 3 года показал, что в таких условиях, когда идет острая «борьба» за ученика, важным направлением деятельности колледжа является повышение привлекательности учебного заведения через организацию различных форм работы с потенциальными абитуриентами. Одним из направлений работы с учащимися школ является профориентационная работа. В ней участвуют все сотрудники колледжа. Информация о направлениях подготовки (в разрезе специальностей и профессий) в колледже размещены в средствах массовой информации, в справочниках, буклетах, освещаются на ярмарках учебных мест и пр.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется на протяжении всего учебного года.

Проходили дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ как в режиме онлайн, так и в очном режиме. В целях повышения эффективности профориентационной работы колледж осуществляет деятельность, направленную на поиск и апробацию новых форм организации и проведения мероприятий.

В рамках проекта «Билет в будущее» регулярно проводятся профориентационные мероприятия и профессиональные пробы для школьников.

В 2024 году на базе колледжа при поддержке АО «БСК» была организована Летняя химическая смена для школьников города, где ребята окунулись в мир профессий, а также прошли профессиональное тестирование. В целях информирования о приеме на обучение до начала приёма документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия», на котором были размещены основные документы и материалы, с которыми абитуриенты и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены.

В ходе работы приемной комиссии проводилась большая информационная кампания. Так на официальной странице Вконтакте было опубликовано порядка 25 записей, направленных на информирование абитуриентов об основных специальностях и профессиях, а также популяризацию деятельности колледжа.

С июля по август 2024 г. видео и аудио реклама размещалась на телевидении и торговых центрах.

Результаты приема обучающихся ГБПОУ СХТК на 2024-2025 уч. год

| Специальность, профессия | Прием обучающихся | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|
| | на места, финансируе мые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | на места, финансиру емые за счет бюджетных ассигнован ий бюджета субъекта РФ | средний балл поступив ших на места, финансир уемые за счет бюджетн ых ассигнова ний бюджета субъекта РФ | на места, финансир уемые за счет бюджетн ых ассигнова ний местных бюджетов | по договорам об оказании платных образовате льных услуг | средний балл поступивших по договорам об оказании платных образователь ных услуг | Общая численность обучающихс я |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическог о оборудования (по отраслям) | 0 | 50 | 4,08 | 0 | 11 | 3,76 | 61 |
| 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) | 0 | 25 | 4,04 | 0 | 2 | 3,63 | 27 |
| 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений | 0 | 50 | 4,55 | 0 | 14 | 3,86 | 65 |
| 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 0 | 25 | 3,57 | 0 | 2 | 3,22 | 27 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки)) | 0 | 25 | 3,72 | 0 | 12 | 3,43 | 37 |
| 15.01.37 Слесарь- наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики | 0 | 25 | 3,76 | 0 | 2 | 3,62 | 27 |
| 15.01.35 Мастер слесарных работ | 0 | 25 | 3,53 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) | 0 | 25 | 4,28 | 0 | 5 | 4,05 | 30 |

| | | | | | | | |
|---|----------|------------|-------------|----------|-----------|-------------|------------|
| 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений | 0 | 25 | 3,82 | 0 | 4 | 3,50 | 29 |
| ИТОГО | 0 | 275 | 3,93 | 0 | 52 | 3,23 | 327 |

3.6 Сведения о реализуемых программах профессионального обучения

Кроме обучения по основным профессиональным образовательным программам, колледж реализует программы профессионального обучения для взрослого населения.

Количество обучающихся, прошедших обучение с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения за 2024 календарный год

| Наименование профессии по перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Минобрнауки России от 14 июля 2023 г. № 534 | Всего обучено, (выпуск) | | |
|--|-------------------------|----------|----------|
| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Всего, в т.ч.: | 116 | 220 | 276 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | - | 29 | 16 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 9 | 60 | 54 |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 24 | 39 | 66 |
| Лаборант химического анализа | 20 | 26 | 63 |
| Аппаратчик абсорбции | 24 | 68 | 30 |
| Аппаратчик синтеза | | | 4 |
| Аппаратчик перегонки | | | 5 |
| Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей | | | 18 |
| Изолировщик на термоизоляции | | | 8 |
| Аппаратчик дозирования | | | 9 |
| Аппаратчик разложения | | | 2 |
| Аппаратчик рассева | | | 1 |
| Аппаратчик фильтрации | | | 3 |
| Аппаратчик карбонизации | | | 2 |
| Аппаратчик полимеризации | | | 2 |
| Аппаратчик сушки | | | 1 |
| Аппаратчик пиролиза | | | 1 |
| Аппаратчик переработки отходов химического производства | | | 2 |
| Аппаратчик кристаллизации | | | 1 |
| Аппаратчик центрифугирования | | | 1 |
| Аппаратчик химводоочистки | | | 1 |
| Аппаратчик перегонки и ректификации спирта | | | 1 |
| Аппаратчик очистки газа | | | 1 |

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровый потенциал

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по ППССЗ и ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, укомплектованность которых составляет 100%.

Численность педагогических работников на конец отчетного периода составила 55 человека, из них: преподаватели – 44, мастера производственного обучения - 2, социальный педагог - 1, воспитатели - 3, преподаватель-организатор ОБЖ - 1, руководитель физического воспитания - 1, педагог-организатор – 1, методист - 1.

Распределение педагогических работников по стажу работы представлены в таблицах.

Таблица - Распределение педагогических работников стажу работы

| Наименование показателей | Всего | Имеют общий стаж работы, лет | | | | | |
|--------------------------|-------|------------------------------|-----------|------------|-------------|-----------------|----------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| Педагогические работники | 55 | 1 | 5 | 5 | 6 | 14 | 24 |

Из числа педагогических работников имеют: ученую степень 2 чел. (3,85%), почетные звания 7 чел. (13,5%).

4.2 Материально-техническая база кабинетов, лабораторий, помещений

Общая материально-техническая база ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж включает в себя: учебный корпус, учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж, общая площадь которых составляет 21620 кв.м.

Здания обеспечены автоматизированной пожарной сигнализацией, системой оповещения, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Общая площадь учебной, учебно-лабораторной площади, используемой в образовательном процессе, составляет 15321 кв.м., на одного обучающегося приходится 14,5 кв.м.

В учебно-лабораторных корпусах размещены: 52 учебных кабинетов, 16 лабораторий, 4 учебно-производственных мастерских, 2 актов зала (120 и 145 мест соответственно) для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, 2 спортивных зала.

В двух учебных корпусах по адресам: ул.Курчатова, д.3, и ул. Худайбердина,196, располагаются следующие **учебные кабинеты**:

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Информационных технологий

Социально-экономических дисциплин, экономики и менеджмента

Инженерной графики

Технологии холодильной обработки продукции,

Термодинамики, теплотехники и гидравлики

Математики

Физики

Химических дисциплин

Технической механики,

Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Математики

Биологии

Экологии природопользования

Процессов формообразования и инструментов

Технологии обработки материалов

Материаловедения

Основы аналитической химии

Инженерной графики

Технологического оборудования отрасли

Ведение технологических процессов производства неорганических веществ

Монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования

Башкирского языка

Истории, географии

Материаловедения, теоретических основ сварки и резки металлов

Информатики

Иностранного языка

Истории, Обществознания

Русского языка и Литературы, Русского языка и Культуры речи

Электроснабжения отрасли

Технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Технического регулирования и контроля качества

Истории, Обществознания

Информатики

Химических дисциплин

Охраны труда

Общей химической технологии

Иностранного языка

Технического регулирования и контроля качества. Автоматизации производства.

Электротехники

ОБЖ и БЖ

Основ экономики

Для проведения **практических занятий** в учебно-лабораторном корпусе и учебной мастерской по адресам: ул.Курчатова, д.3 и ул. Худайбердина, 196, располагаются следующие учебные мастерские и лаборатории:

Автоматизированных информационных систем, лаборатория информационных технологий

Лаборатория органической химии

Автоматизации производства, Автоматизации холодильных установок

Лаборатория Аналитической химии

Лаборатория Технологического оборудования отрасли, Технологии отрасли

Лаборатория Технология органических веществ и органического синтеза

Лаборатория Процессов и аппаратов, Термодинамики, теплотехники и гидравлики

Лаборатория химических технологий неорганических веществ

Лаборатория ФХМА

Лаборатория Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования

Лаборатория Электрических машин

Лаборатория Электрических аппаратов

Лаборатория наладки и технического обслуживания КИПиА.

Лаборатория автоматизации технологических процессов
Слесарно-механическая, Электромонтажная мастерская
Сварочная мастерская, сварочный участок, лаборатория испытания материалов и
контроля качества сварных соединений

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в 2023 году произведен капитальный ремонт и оборудование следующих зон по видам работ:

1. Лаборатория «Лаборант-Эколог».
2. Лаборатория «Химическая технология неорганических веществ».
3. Лаборатория «Технология производства неорганических веществ».
4. Лаборатория «Физико-химический метод анализа».
5. Лаборатория «Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования».
6. Лаборатория «Технология получения и исследования органических веществ».
7. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов и производств».
8. Лаборатория «Охрана труда на предприятиях».
9. Лаборатория «Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики».
10. Лаборатория «Электротехника и электроника».
11. Лаборатория «Слесарное дело».
12. Лаборатория «Технологическое оборудование».

Для проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации в колледже аккредитовано 15 площадок для Центров проведения демонстрационных экзаменов. В качестве положительной динамики необходимо отметить ежегодное увеличение выпускников, сдающих демонстрационные экзамены в качестве государственной итоговой аттестации.

7 октября 2024 года в колледже создан учебно-производственный комплекс (УПК): сварочные технологии. Студенты-сотрудники УПК под руководством опытного мастера производственного обучения оказывают услуги по сварке для организаций города Стерлитамак. На первом плане стоит углубленная практическая подготовка студентов в реальных производственных условиях, наработка ими трудового опыта, создание хорошей репутации. Оказание услуг по сварке всегда очень актуально. Для студентов созданы хорошие трудовые условия по заработной плате и режиму совмещения работы без ущерба для учебы. Такая практическая подготовка помогает отлично сдать демонстрационный экзамен по завершению обучения, получить уровень квалификации, приобрести реальный трудовой опыт, а также усовершенствовать полученные знания, умения и навыки за время обучения.

Для проживания обучающихся имеется общежитие на 225 койко-мест соответственно, в котором оборудованы комнаты для отдыха, для подготовки домашнего задания, для воспитателя.

Однако общее состояние общежитий требует проведение капитального ремонта.

Для осуществления образовательного процесса колледж на сегодняшний день располагает 132 персональными компьютерами, 16 проекторами, 12 интерактивной доской и другой мультимедийной техникой.

Все персональные компьютеры объединены локальной сетью с выходом в Интернет. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) – 0,02 ед.

Информация о соблюдении в колледже мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:

- охрана объектов организации осуществлялась ООО ЧОО «Сокол» г. Уфа в составе

14 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 4 человек. Договор по оказанию охранных услуг заключен с ООО ЧОО «Сокол» г.Уфа № ИМЗ-2024-043168 от 20 сентября 2024г.;

- объекты организации системой охранной сигнализации – оборудованы;
- система видеонаблюдения и охранного телевидения объекты - оборудованы;
- прямая связь с органами МВД с использованием кнопки экстренного вызова – организована;
- территория организации ограждением оборудована и обеспечивает охрану от несанкционированного доступа;
- дежурно диспетчерская (дежурная) служба - организована;
- установлены системы контроля управления доступом- турникеты, а также стационарные и ручные металлоискатели;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями - имеются.

2. Обеспечение пожарной безопасности колледжа соответствует нормативным требованиям:

- органами Государственного пожарного надзора в 2022 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности;
- требования пожарной безопасности выполняются;
- системой пожарной сигнализации объекты колледжа обеспечены. В организации установлена ПАК Стрелец-мониторинг, обеспечивающая извещение ЕДДС в автоматическом режиме, пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
- здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы;
- система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
- здания и объекты оборудованы пожарными гидрантами в количестве 4 шт., системами внутреннего противопожарного водопровода: пожарные краны в количестве 29 шт., оборудованные пожарными рукавами, а также оборудованы системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре и первичными средствами пожаротушения;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются;
- учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности проводятся ежеквартально;
- договоры на обслуживание с соответствующими организациями имеются.

4.3 Библиотечный фонд

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по ППКРС и ППССЗ. Книжный фонд библиотеки колледжа составляет 102111 экземпляров книг, обеспеченность электронными образовательными ресурсами 4316 экземпляров.

Современные требования, предъявляемые к качеству обучения, требуют развития библиотеки на основе современных информационных технологий. Создана локальная сеть с доступом в сеть «Интернет». В целях совершенствования работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов организована работа в цифровой (электронной) библиотеке.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ библиотечной фонд должен быть укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, изданными за последние 5 лет. В настоящее время, кроме печатных изданий, библиотека подключена к Электронно-библиотечной системе с целью использования в учебном процессе и исследовательской деятельности обучающихся колледжа ЭБС ООО «ЭБСЛань».

Основные показатели работы библиотеки

| Показатели | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------------------------|-------|-------|------|
| Всего книжного фонда | 4316 | 3843 | 4718 |
| Художественная литература | 21 | 45 | 48 |
| Учебная литература | 4050 | 3683 | 4635 |
| Учебно-методическая | 90 | 115 | 35 |
| Всего читателей | 1153 | 1113 | 1178 |
| Посещение библиотеки | 10354 | 10414 | 6618 |
| Посещение читательского зала | 1312 | 1285 | 1285 |
| Оформление книжных выставок | 16 | 22 | 28 |
| Библиографические справки | 3650 | 3517 | 1216 |

4.4 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматриваются педагогическим и методическим советами на оперативных совещаниях.

4.5 Независимая оценка качества условий оказания услуг

В 2024 году проведена Независимая оценка качества условий оказания услуг, в процессе которой получены следующие результаты:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность».

При оценке соответствия информации на стендах требованиям к ней (показатель оценки качества 1.1 «Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»), было установлено:

| | |
|---|-------|
| 1) объём информации (%), размещённой на информационных стендах в помещении образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на стендах в помещениях организаций | 100% |
| 2) объём информации (%), размещённой на официальном сайте образовательной организации, соответствует предъявляемым требованиям к объёму информации, необходимой к размещению на сайтах организаций на | 94,4% |
| 3) получатели услуг, использующих стенды для получения информации об организации составила (в процентах) | 64,2% |
| 4) получатели услуг, использующих сайт для получения информации об организации составила (в процентах) | 67,4% |
| 5) При оценке удовлетворённости получателей услуг открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте (показатель оценки качества 1.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте») было установлено, что получатели услуг, удовлетворённых предоставленной на стендах и сайте организации информацией составила (в процентах) | 95,9% |

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте

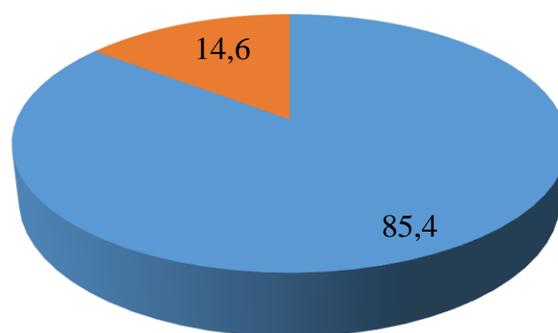


Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

При оценке комфортности условий для предоставления услуг (показатель оценки качества 2.1 «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что показатель составил 100 баллов.

При оценке удовлетворённости комфортности условий предоставления услуг (показатель оценки качества 2.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью предоставления условий при оказании образовательных услуг составила (в процентах) 85,4%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

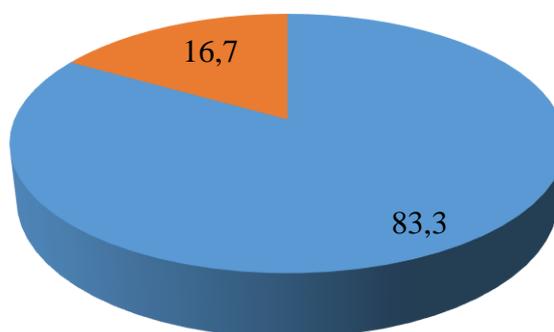


■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

При оценке удовлетворённости доступностью услуг для инвалидов получателями услуг-инвалидами (показатель оценки качества 3.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов») было установлено, что доля получателей услуг-инвалидов, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов составила (в процентах) 83,3%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов



■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

При оценке удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг и при непосредственном обращении в образовательную организацию (показатель оценки качества 4.1 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию») было установлено, что доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуг и при непосредственном обращении в образовательной организации составила (в процентах) 96,9%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию



4.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию» составила 95,8%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию



4.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия» составила 96%;

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

При оценке готовности рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (показатель оценки качества 5.1 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым») было установлено, что доля получателей услуг готовых рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила (в процентах) 94,1%;

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым



5.2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации» - 94,8%;

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации



5.3 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации» - 94,4%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации



Количество и доля респондентов - 478 обучающихся, что составило 45% контингента.

4.6 Финансово-экономическая деятельность

Основным источником финансирования колледжа производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан через лицевой счет, открытый Учреждению в Министерстве финансов Республики Башкортостан. Также имеется доход от внебюджетной (платной) образовательной деятельности колледжа.

Основные затраты – оплата труда, академические и социальные выплаты обучающимся, коммунальные расходы, обновление МТБ колледжа.

| Наименование показателей | Всего | Образовательная |
|--|-------------|-----------------|
| Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего | 142531391,7 | 142531391,7 |
| в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего | 76574730,0 | 76574730,0 |
| в том числе бюджета: федерального | 0,0 | 0,0 |
| субъекта Российской Федерации | 76574730,0 | 76574730,0 |
| местного | 0,0 | 0,0 |
| организаций | 55684056,0 | 55684056,0 |
| населения | 0,0 | 0,0 |
| внебюджетных фондов | 10272605,7 | 10272605,7 |
| инострантных источников | 0,0 | 0,0 |

| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые | |
|---|------------|--|--|
| | | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) | из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания |
| Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14) | 69216055,0 | 69216055,0 | 70000321,0 |
| в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05) | 57134812,0 | 57134812,0 | 51105733,0 |
| заработная плата | 43657406,0 | 43657406,0 | 39065345,0 |
| прочие выплаты | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 13477406,0 | 13477406,0 | 12040388,0 |
| оплата работ, услуг (сумма строк 07–12) | 11580836,0 | 11580836,0 | 18726110,0 |
| в том числе: услуги связи | 129667,0 | 129667,0 | 129667,0 |
| транспортные услуги | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| коммунальные услуги | 1015254,0 | 1015254,0 | 10152854,0 |
| арендная плата за пользование имуществом | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| работы, услуги по содержанию имущества | 5859352,0 | 5859352,0 | 5859352,0 |
| прочие работы, услуги | 4576563,0 | 4576563,0 | 2584237,0 |
| социальное обеспечение | 500407,0 | 500407,0 | 168478,0 |
| прочие расходы | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19) | 6469845,0 | 6469845,0 | 1330605,0 |
| в том числе: увеличение стоимости основных средств | 5067711,0 | 5067711,0 | 516227,0 |
| увеличение стоимости нематериальных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| увеличение стоимости произведенных активов | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|----------|
| увеличение стоимости материальных запасов | 1402134,0 | 1402134,0 | 814378,0 |
|---|-----------|-----------|----------|

5. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная задача ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж - подготовка обучающихся к предстоящей трудовой деятельности, т.е. формирование специалиста в результате его обучения и воспитания в процессе теоретической и практической подготовки, производственной практики и во внеучебное время.

Воспитательная работа ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж проводится в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании», Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Проектом «Патриотическое воспитание граждан РФ» и локальными актами.

За основу в планировании воспитательной работы колледжа взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. В воспитательной работе выделены свои ключевые компетенции, которые тесно переплетаются с образовательными (в части общих компетенций).

Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно-нравственное становление, подготовка ее к самостоятельной жизни.

Одним из ведущих направлений системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В настоящее время достижение этих целей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой воспитания и самовоспитания обучающихся на весь период обучения - концепцией гражданско-патриотического воспитания:

- на первых курсах изучается уровень воспитанности студентов, их способности, их физиологические особенности и потенциальные возможности, оказывается помощь студентам в адаптации к новым условиям обучения и проживания путем создания в колледже благоприятного психологического климата. Здесь проводятся такие мероприятия как: тестирование, анкетирование, посвящение в студенты, посещение музеев, встречи с выпускниками колледжа, психодиагностика, работа с родителями и многое другое;

- на втором курсе проводится работа над созданием условий для совершенствования коллективных взаимоотношений, направленных на организацию самоуправления, развитие организаторских способностей, воспитание осознанного отношения к избранной специальности. Для осуществления этих задач проводятся мероприятия: участие в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях, КВН, проведение тематических классных часов, психологических тренингов, участие в конкурсах, олимпиадах, организация выставок и др.;

- на третьих курсах каждый куратор и все структуры работают над развитием у обучающихся специфических, в зависимости от выбранной профессии, способностей и общечеловеческих нравственных потребностей в доброте, милосердии, ответственности, чувстве профессиональной чести, в умении общаться, в уважении традиции своего народа, глубокого уважении к законности и праву. Это осуществляется через систему мероприятий:

участие обучающихся в работе предметных кружков, волонтерского движения, научно-исследовательской работе, оборудовании кабинетов, творческой работе;

- на четвертых курсах – воспитание честного отношения к делу, приверженности выбранной профессии, увлеченности и творческой активности, самосовершенствования и высокого профессионализма. Основными методами воспитания на данной стадии в колледже являются: разработка и защита проектов, творческие игры, участие в научно-практических конференциях, Всероссийском чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс», семинарах, квестах и т.д.

На основе концепции разработаны годовые планы всех структурных подразделений, составлен график проведения внеклассных мероприятий, план физкультурно-оздоровительной работы, планы работ воспитателей общежитий, библиотеки, студенческого совета колледжа, волонтерского движения, медиацентра, кружков по интересам и другие.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;

- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную специальность, гражданственности;

- совершенствование студенческого самоуправления коллектива учебной группы;

- демократизация, гуманизация и индивидуализация воспитательного процесса, формирование гармонически развитой личности.

Воспитательная работа как неотъемлемая часть всего образовательного процесса осуществляется на всех уровнях: систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции:

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заместитель директора по учебной работе руководит организацией учебного процесса, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за уровнем знаний обучающихся;

- заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает составление планов направления студентов на производственную и учебную практику, контролирует организацию и проведение производственной практики;

- заведующие отделениями осуществляют мониторинг посещаемости, успеваемости, определяют специфику профессионального воспитания;

- председатели ЦМК осуществляют планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности;

- руководитель физического воспитания - руководство спортивно-массовой работой колледжа;

- руководители кружков и секций - дополнительное образование, развитие творческой индивидуальности;

- коменданты и воспитатели общежитий - создание благоприятно микроклимата для совместного проживания студентов;

- библиотекари - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте;

- педагоги дополнительного образования - осуществляют организацию досуга обучающихся;

- социальный педагог - осуществляет социальную защиту и поддержку обучающихся;

- педагог-психолог - содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося;

- кураторы, воспитатели - осуществляют социальную адаптацию, мониторинг воспитанности, организацию воспитательной системы группы как части общего

воспитательного процесса колледжа.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы в колледже.

В условиях реализации ФГОС нового поколения важное место отводится развитию социального партнерства для реализации воспитательных компетенций. Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа - это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а, прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и организациями, социальными институтами городов и районов республики, вхождение в глобальное информационное пространство. Оно развивается в колледже через студенческое самоуправление и различные формы коллективной самоорганизации молодежи, реализации ее интеллектуального, творческого потенциала, профессиональной компетенции и социальной активности.

Мы сотрудничаем:

- с городским и республиканским отделами по делам молодежи;
- с районным отделом культуры и учреждениями культуры города и республики;
- с городскими общественными национальными центрами;
- с городским и районными отделами образования; отделами опеки;
- с городским и республиканским комитетом по делам физической культуры и спорта;
- с отделом КДН ОМВД, УФС РФ по РБ по контролю за оборотом наркотиков, районной поликлиникой, военкоматом;
- с Юго-западным межрайонным центром «Семья» РБ и др.

Студенческий совет строит свою работу на основе Положения о совете студенческого совета ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж. Совет студенческого самоуправления избирается ежегодно на общей конференции студентов. В состав совета включается председатель, заместитель председателя и 5 секторов:

- волонтерское движение;
- культура и досуг;
- пресс-центр;
- спорт и здравоохранение;
- военно-патриотический.

В колледже активно действует волонтерский отряд «Дари добро», который еженедельно участвует в различных акциях и мероприятиях колледжного, городского и республиканского уровней.

Важное место в воспитательной работе занимает работа с общественными организациями и родителями студентов.

Ежегодно на педагогических советах колледжа рассматриваются все проблемные актуальные вопросы и состояние воспитательной работы: адаптация студентов-первокурсников в условиях колледжа, состояние сохранности контингента, состояние профилактической работы, диагностика личности обучающихся - первокурсников.

На методическом совете кураторов рассматриваются конкретные задачи организации воспитательной деятельности кураторами, воспитателями общежитий (обсуждение опыта работы лучших кураторов, оказание методической помощи молодым кураторам, обсуждение проблемных вопросов в воспитательной деятельности и т. п.);

Совет профилактики правонарушений и Общественный наркологический пост (ОНП) - корректируют отклонения в развитии и поведении студентов.

Студенческий коллектив колледжа работает в тесном контакте с отделом по молодежной политике администрации г. Стерлитамак и Стерлитамакского района РБ, а также совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму муниципального района Стерлитамакский район, с ОМВД России по г. Стерлитамаку и Стерлитамакскому району. Кураторы, администрация также проводит воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся.

Организация работы по профилактике асоциальных явлений в колледже направлена на формирование здорового образа жизни. С этой целью в колледже проводится комплексная работа.

Во всех общежитиях проводятся общие собрания с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка, уставом колледжа, разъяснения принципов личной и общественной гигиены и профилактики правонарушений. Насыщенно, интересно и массово проводится в колледже ежегодно, ставший традиционным, месячник борьбы с курением и наркотиками под девизом «Мы выбираем жизнь». В рамках месячника проводятся мероприятия:

- беседа с демонстрацией и обсуждением фильмов о вреде наркотиков, курения с приглашением врача-педиатра ГБУЗ РБ ДБ Кульмашевой Р.Г., психолога ГБУ Республиканского молодёжного психологического центра Сагитовой Г.С.

- социальным педагогом Пастуховой А. Р. среди первокурсников было проведено мероприятие "Наркомания: реальность и мифы" в формате дискуссии.

- беседа студентов общежития с инспекторами ОДН ОМВД;

- тематический конкурс рисунков "Скажи наркотикам - НЕТ!"

- беседа и просмотр фильма «Алкоголь. Секреты манипуляции» студентов общежития с представителем Общественной палаты г. Стерлитамак совместно с Отделом Молодёжи;

- акции «День без табака», «Поменяй сигарету на ручку»;

- конкурс сочинений «Что бы я сказал другу, чтобы предостеречь его от наркотиков», организованные преподавателями Аллабердиной Р.Р., Сидоровой Е.А.;

- конкурс газет, календарей дежурных групп;

- конкурсы социальных проектов студентов с последующей защитой в читальном зале «Не отнимай у себя завтра» под руководством кураторов;

- выставка в читальном зале «Я выбираю жизнь» (педагог-библиотекарь Карамышева Л.Ф., Карташова О.В.).

С целью формирования дисциплины, предупреждения правонарушений, а именно вымогательства и адаптации студентов-первокурсников, с начала учебного года регулярно организовано дежурство в общежитиях преподавателей, администрации.

Актуально в настоящее время проведение интернет-уроков «Доброта», «Мы против коррупции». Также проводится онлайн-анкетирование, социологические опросы обучающихся колледжа на предмет употребления наркотических средств. Проведены классные часы по тематике: «Здоровый образ жизни - питание и здоровье» «Нравственные ценности - основа духовного здоровья и развития молодежи», «Здоровый образ жизни - учеба, отдых, спорт». В рамках программы проведены круглые столы во всех группах на тему: «Что я знаю о наркотиках». Во всех группах регулярно проводятся классные часы о вреде наркотиков.

В колледже разработаны и утверждены Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о наркологическом poste.

В колледже ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет выявления наркопотребления. Ежегодно наш колледж участвует в республиканском конкурсе учреждений СПО на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы.

Основной задачей совета профилактики правонарушений и общественного наркологического поста является поддержание дисциплины, предупреждение правонарушений и употребления наркотиков. Члены совета совместно с классными руководителями, воспитателями общежитий ведут работу со обучающимися, склонными к правонарушениям. На советы отделений приглашают нарушителей дисциплины (прогульщиков, неуспевающих по результатам ежемесячной аттестации).

В целях профилактики правонарушений воспитатели в общежитиях, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, администрация проводят воспитательную работу в тесном контакте с родителями обучающихся. В этом плане в каждой группе за год проводятся не менее 2-х групповых родительских собраний, с родителями проблемных обучающихся

постоянно поддерживается индивидуальная связь: по телефону, письменная и личные беседы. Все записи о проделанной работе с родителями вносятся в дневник куратора или в журнал посещения заведующего отделением и воспитателей общежитий. Кроме того, педагог-психолог проводила большую психологическую (коррекционную, адаптационную) и профилактическую работу со обучающимися из группы «риска», студентами - сиротами.

С каждым из них возникали психологические проблемы: сложности в учебе, конфликты с опекунами, сложности в общении, склонность к правонарушениям и др. Совместными усилиями эти проблемы в основном разрешаются успешно в пользу сирот.

В течение года проводится работа по профилактике суицида среди обучающихся: по обучению педагогического коллектива методам профилактики проблем девиантного поведения, инструктажи по охране жизни и здоровья студентов и сотрудников, проверка ТБ и состояния спортивного инвентаря, закрепления оборудования, а также обеспечение медицинского контроля проведения учебных, тренировочных занятий и проведения мероприятий. Проведена диагностика с целью выявления «группы риска суицидального поведения» среди студентов, проведена психолого-педагогическая работа с родителями и классными руководителями по предупреждению и профилактике суицида.

Большое внимание в колледже обращается на организацию разъяснительной работы среди обучающихся об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с привлечением сотрудников ОМВД и отдела по молодежной политике. Проведены лекции на правовые темы по профилактике проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности и др. Усилена работа по соблюдению паспортного режима в общежитиях, пропускного режима в учебный корпус и общежития колледжа.

Состояние работы по профилактике правонарушений среди студентов регулярно обсуждается на педсоветах, на заседаниях методического объединения классных руководителей, советах отделений, где делается подробный анализ каждого правонарушения и ставится соответствующая оценка организации этой работы.

В колледже ведется активная спортивно-массовая работа. Для организации спортивно-массовой работы имеются спортивные залы в обоих корпусах, тренажерные залы в общежитиях колледжа, спортивные площадки во всех подразделениях колледжа. Для проведения занятий по всей программе имеется необходимое оборудование и инвентарь. В колледже действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису. Охват студентов спортивными мероприятиями составляет более 60%. Спортсмены колледжа принимают участие во всех видах соревнований среди учреждений СПО г. Стерлитамака, Стерлитамакского района.

Колледж оснащен материально-технической базой для организации внеурочной работы с обучающимися. Имеются актовые залы в обоих корпусах колледжа, где проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия («День знаний», День пожилых «Мои года, мое богатство», «Посвящение в студенты», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», конкурсы Мисс-колледж, Мистер-колледж), мероприятия ко Дню Победы («Пока мы помним мы живем, «Не помнить нельзя, забыть невозможно»), выпускные мероприятия «Прощай, мой колледж, студенчество, прощай» и др.

В направлении духовно-нравственного, эстетического воспитания действуют вокально-хореографический кружок, театральный клуб, команда КВН. Команда КВН «Химсостав» активно гастролирует по Республике Башкортостан, участвует в различных Лигах КВН.

Большое внимание уделяется в колледже трудовому воспитанию. Ежегодно весной формируются студенческие трудовые отряды по уборке территории колледжа, общежитий, проведению городских субботников.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В колледже функционирует Музей Боевой Славы 389 Бердичевско-Кельцевской Орденов Красного Знамени, Александра Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковой дивизии. В нем ведется поисковая, просветительская, оформительская работа. В начале учебного года в музее

проводятся тематические и обзорные экскурсии для первокурсников, в «День пожилых» - для ветеранов.

В рамках популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в колледже активно работает команда Амбассадоров Профессионалитета. Ребята активно посещают школы г. Стерлитамака и близлежащих районов, проводят классные часы со школьниками 6–11 классов, профориентационные квизы, квесты «Угадай профессию», проф.игры «Мир профессий будущего», профориентационное тестирование «ПРОфессионал», конкурсы, деловые завтраки, диалоги о карьере с работодателями.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитиях, которая проводится в соответствии с годовыми планами, разработанными воспитателями совместно со студенческими советами общежитий. В колледже функционирует 1 общежитие, в котором проживает 185 обучающихся. Социально-бытовые условия в общежитии удовлетворительные. В общежитиях действует Совет общежития. Совет общежития выбирается на общем собрании обучающихся, проживающих в общежитии, сроком на 1 год.

Важным и неотъемлемым направлением воспитательной деятельности является работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся.

В 2024 году в колледже обучались:

- 40 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 2 обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, 2 обучающихся с ОВЗ;
- 13 обучающихся детей участников СВО.

Для создания комфортной образовательной среды ведется работа по социальной поддержке обучающихся, основной задачей которой является социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся особых категорий. Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава колледжа.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки обучающимся осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. Обучающимся выплачивается:

- академическая стипендия по результатам промежуточной аттестации; социальная стипендия, обучающимся предоставившим справку из органов СЗН, по очной форме обучения, за счет средств федерального бюджета,
- социальная стипендия (обязательная) обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;
- материальное стимулирование обучающимся за результативное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях на основе соответствующих локальных нормативных актов ГБПОУ СХТК.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2023-2024 учебного года велся системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся питанием. На основании Закона Республики Башкортостан «О государственной поддержке многодетных семей в РБ» студенты данной категории обеспечиваются бесплатным горячим питанием, по справкам из центра социальной поддержки населения. В соответствии с постановлением Правительства РБ «Об утверждении норм материального и денежного обеспечения питанием обучающихся с ОВЗ» студенты данной категории обеспечены питанием.

Ежегодно администрация колледжа отправляют заявку на летний оздоровительный отдых для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Психологическое сопровождение личностного развития обучающихся осуществляется кураторами через общегрупповые консультации и индивидуальные консультации.

Психологическое сопровождение обучающихся ГБПОУ СХТК было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогом- психологом.

В нашей работе значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся колледжа.

2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.

4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

Работа велась с «группой риска» (студенты с высокими показателями тревожности, склонности к суициду, употреблению ПАВ). А именно: индивидуальные профилактические беседы, тренинговые упражнения. Так же велась профилактическая беседа по запросу кураторов и по личному запросу обучающихся.

На внутриколледжном учете в 2024 году состояло 18 обучающихся, на учете в КДНиЗП - 4 обучающихся, на учете в ОДН- 7 обучающихся; 2 обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении.

С данными учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: составлены индивидуальные планы работы; осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением; консультации педагога-психолога, социального педагога; проводится диагностика проблем личностного и социального развития подростков, графические методики и коррекция агрессивного поведения.

В таблице представлены проведенные мероприятия за 2024 год

| №пп | Проведенные мероприятия |
|-----|--|
| 1 | Профориентационная работа Амбассадоров Федерального проекта «Профессионалы» |
| 2 | Первенство города по баскетболу 3х3 |
| 3 | Всероссийская массовая лыжная гонка |
| 4 | Первенство города по лыжным гонкам |
| 5 | Первенство города по волейболу |
| 6 | Футбольный турнир «Кубок Победы» |
| 7 | Первенство города по мини-футболу |
| 8 | Традиционная 72-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты |
| 9 | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» |
| 10 | Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса освоения гибких навыков «Команда первых», г. Уфа |
| 11 | Мероприятия, посвящённые Дню народного единства |
| 12 | Тематическая программа "Во славу Отечества - равнение на подвиг!", посвященную Дню народного единства от творческой студии «Наследие» |
| 13 | Групповое занятие с элементами тренинга на тему «Толерантность» в рамках Республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» |
| 14 | Викторина, посвящённая годовщине Октябрьской революции 1917 года. |
| 15 | Соревнования по шахматам в зачет комплексной Спартакиады РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО "Юность России" по Республике Башкортостан. |

| | |
|----|--|
| 16 | Конкурс творческого мастерства среди первокурсников колледжа «Дорогу талантам» |
| 17 | Мероприятие, посвящённое Дню Матери |
| 18 | Участие в викторине "Теория большого квиза", организованной молодёжным советом СНХЗ |
| 19 | Участие в Городском форуме "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной сфере". |
| 20 | Посещение музея Министерства внутренних дел Республики Башкортостан в городе Стерлитамак |
| 21 | Городской форум добровольцев "ДоброSTR" |
| 22 | Участие в Международном конкурсе искусств "ТАЛАНТЫ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ" в номинации "Народный танец" |
| 23 | Мероприятие ко Дню Конституции РФ |
| 24 | Урок-конференция ко Дню башкирского языка и дня рождения выдающегося поэта, просветителя, гуманиста и сэсэна Мифтахетдина Акмуллы. |
| 25 | Участие в Международной просветительской акции «Акмуллинский диктант — 2024» |
| 26 | Просмотр художественно-документального фильма «Мамино письмо», созданного телеканалом «Спас» |
| 27 | Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия-электрик» |
| 28 | Участие в турнирах, посвященных памяти погибших за Отечество |
| 29 | Участие в открытии новогоднего городка в Западном микрорайоне |
| 30 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества и Международному Женскому дню. |
| 31 | Фестиваль «Студенческая весна» |
| 32 | Участие в изготовлении маскировочных сетей |
| 33 | Участие в экологических субботниках |
| 34 | Экскурсии на предприятия АО «Башспирт», АО «БСК» |
| 35 | Ярмарка вакансий и рабочих мест «Работа в России. Время возможностей» |

Работа по самоуправлению

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. В состав Совета входят 8 обучающихся колледжа.

При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр.

Мероприятия, проводимые с участием студенческого самоуправления:

- Участие и подготовка творческих мероприятий развлекательного характера (День студента, День учителя)
- Выпуск поздравительных и информационных стенгазет
- Подготовка и участие в проведении Дней открытых дверей для абитуриентов и их родителей
- Организация посещения студентами музеев, выставок, концертов
- Участие в спортивных мероприятиях
- Участие студентов-волонтеров в городских мероприятиях
- Организация и проведение субботника на территории колледжа
- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в гражданско-патриотических акциях посвященных Великой Победе

- Подготовка к празднованию «Дня победы»
- Участие в проведении городских, районных мероприятий, программ, проектов, организованных отделом Молодежи.

6. СИСТЕМА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла.

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка сотрудников ГБПОУ Стерлитамакский химико-технологический колледж 2024 г.

| ФИО педагогического работника | Сведения о повышении квалификации |
|-------------------------------|--|
| Абдеева Наиля Гадиевна | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 ч., 2024 г. |
| Абдуллина Раушания Сагитовна | ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 ч., 2024 г. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Ахметова Лариса Раилевна | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2024 г. |
| Байгина Резеда Шамилевна | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 ч., 2024 г. |
| Гаскарова Альфия Ринатовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Коммуникативная компетентность педагога как фактор совершенствования профессионального мастерства», 72 ч., 2024 г. |
| Голопапа Анатолий Анатольевич | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Особенности преподавания основ безопасности и защиты Родины», 36 ч., 2024 г. |
| Дьячкова Наталья Ивановна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан». «Внедрение основ бережливого производства в образовательные программы СПО», 72 ч., 2024 г. |
| Зевахина Наталья Анатольевна | ГБПОУ СХТК «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», 72ч., 2023 |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Иванова Анжела Борисовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Инициативная группа рабочей группы по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ», сертификат, 2024 г. |
| Иванова Анжела Вячеславовна | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 ч., 2024 г. |
| Игнашкова Лариса Петровна | АНО «Национальное агентство развития профессионального образования», «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 ч., 2024 г. |
| Ихсанова Ирина Михайловна | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 ч., 2024 г. |
| Кононова Светлана Николаевна | .ООО «Мобильное Электронное Образование», «Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»», 36 ч., 2024 г. |
| Коробкина Инна Викторовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Курунова Ульяна Алексеевна | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Современные подходы к преподаванию английского языка и информационно-коммуникационные технологии в системе среднего профессионального образования», 108 ч., 2024 г. |
| Кутлугалямова Ольга Витальевна | ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., 2024 г. |
| Назарова Татьяна Викторовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Рааб Людмила Геннадьевна | ГБПОУ СХТК5. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Рафикова Айгуль Ильдусовна | ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Анапа, «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 ч., 2024 г. |
| Сагинбаева Эльвира Хатмулловна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Синебухова Ирина Владимировна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Особенности преподавания основ безопасности и защиты Родины», 36 ч., 2024 г. |
| Утяшева Ольга Прокопьевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Усова Лира Анатольевна | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Современные подходы к преподаванию английского языка и информационно-коммуникационные технологии в системе среднего профессионального образования», 108 ч., 2024 г. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Фаизова Юлия Марсовна | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., 2024 г. ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Файзуллина Гюзель Ишбулдовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Осуществление профориентационной работы в условиях среднего профессионального образования», 36 ч., 2024 г. |
| Хажеева Динара Рашитовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Как быстро и легко создавать эффектные презентации с помощью PowerPoint», 108 ч., 2024 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Анапа, «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 ч., 2024 г. |
| Пиулькина Елена Владимировна | ФГБОУ СДЦ «Смена» Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО, 88 ч., 2023, Анапа. |
| Хасанова Ляля Мустафовна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Шарипова Гульсина Ильгизовна | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 108 ч., 2024 г. .ООО «Мобильное Электронное Образование», «Совершенствование профессиональной деятельности педагога в условиях цифровой образовательной среды (на примере цифровой образовательной среды «МЭО»)), 36 ч., 2024 г. |
| Шестакова Елена Ивановна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Юсупова Галина Николаевна | ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», «Педагогика и психология в профессиональных образовательных организациях», 256 ч., 2024 г. |
| Якупова Лилия Венеровна | ГАУ ДПО ЦОПП РБ, «Мультимедийные технологии как средство создания наглядных и информативных обучающих материалов разных форматов», 16 ч., 2024 г. |

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям профессиональных стандартов, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по ППССЗ, ППКРС.

Результативность образовательной системы колледжа зависит от уровня профессиональной культуры преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения, поэтому большое внимание уделяется повышению данного уровня посредством курсов повышения квалификации, мастер-классов, конференций, семинаров.

Значимые достижения преподавателей

Преподаватели колледжа ежегодно активно принимают участие в различных мероприятиях городского, республиканского уровней.

Значимыми достижениями педагогических работников в 2024 году явились:

| № п/п | Полное наименование мероприятия | Ф.И.О. преподавателя | Результат участия |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | Научно-методический семинар «Развитие экологической безопасности у будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли» | Иванова Анжела Борисовна | Сертификат участника семинара |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2. | Инициативная группа по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии/ специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») | Иванова Анжела Борисовна | Сертификат участника инициативной группы |
| 3. | Профессиональные пробы проекта «Билет в будущее» на территории Республики Башкортостан | Иванова Анжела Борисовна | Благодарственное письмо |
| 4. | Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан-2024 год | Биккулов Ильфат Мидхатович, Иванова Анжела Вячеславовна, Абдеева Наиля Гадиевна, Юсупова Галина Николаевна | Сертификат |
| 5. | Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Якупова Лилия Венеровна | Благодарственное письмо за подготовку участников |
| 6. | Региональный Интернет-конкурс инфографики среди студентов СПО, посвященный «Экономическим дисциплинам» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Байгина Резеда Шамилевна | Благодарственное письмо за подготовку участника |
| 7. | Межрегиональный круглый стол «Работа молодежных медиacentров в системе среднего профессионального образования» (АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области) | Байгина Резеда Шамилевна | Сертификат участника |
| 8. | Цикл Всероссийских семинаров для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки (ФГБОУ ДПО ИРПО, г.Москва) | Байгина Резеда Шамилевна | Сертификат участника |
| 9. | Республиканский дистанционный конкурс видео-лекций среди преподавателей ПОО РБ «Профессионал-2024». Учебная дисциплина «Литература» | Сидорова Елена Анатольевна | Сертификат |
| 10. | Республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов «творческое наследие В.И. Даля – 24» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Сидорова Елена Анатольевна | Благодарственное письмо за подготовку участника |
| 11. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: русский язык для студентов (Всероссийское СМИ «Время знаний») | Сидорова Елена Анатольевна | Диплом за участника |
| 12. | Онлайн-квест, посвященный 210-летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П.П. Ершова (Национальная библиотека имени Ахмет Заки Валиди Республики Башкортостан) | Сидорова Елена Анатольевна | Сертификат участника |
| 13. | Городской XVII открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера-2024» (Номинация «Проза») | Сидорова Елена Анатольевна | Диплом |
| 14. | Региональный конкурс видеороликов на английском языке, посвященный 450-летию г.Уфа (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Курунова Ульяна Алексеевна | Благодарственное письмо за подготовку участника (08.11.2024 г.) |
| 15. | Всероссийский конкурс «Английский язык 2024» среди студентов образовательных организаций среднего | Курунова Ульяна Алексеевна | Благодарственное письмо за |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|
| | профессионального образования России («Прикладная экономика» г.Пермь) | | подготовку и успешное выступление участников (№ 82813 от 11.10.2024 г.) |
| 16. | Региональный конкурс видеороликов на английском языке, посвященный 450-летию г.Уфа (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Усова Лира Анатольевна | Благодарственное письмо за подготовку участника (08.11.2024 г.) |
| 17. | АНО ЦРИТ «ИТ-Планета»: За значимый вклад в развитие личных и профессиональных навыков у обучающихся и многолетнее наставничество | Абдуллина Эльмира Амировна | Благодарственная грамота (Москва, 2024 г.) |
| 18. | Вебинар «Сила оптимизма: как позитивное мышление влияет на нашу жизнь и здоровье» (Образовательный маркетплейс «Инфоурок») | Ахметова Лариса Раилевна | Сертификат участника (24.12.2024 г.) |
| 19. | Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» | Иванова Анжела Вячеславовна | Сертификат участника (2024 г.) |
| 20. | Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») | Иванова Анжела Вячеславовна | Участник (24.10.2024 г.) |
| 21. | Разработчик оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии/ специальности: 18.01.35 Аппаратчик-оператор производства химических соединений (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») | Иванова Анжела Вячеславовна | Сертификат разработчика (№ 114-2024 от 20.11.2024 г.) |
| 22. | Инициативная группа по разработке оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии/ специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования») | Иванова Анжела Вячеславовна | Сертификат участника инициативной группы (№ 0789-2024/и от 20.11.2024) |
| 23. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан – 2024 год (Министерство образования и науки Республики Башкортостан) | Иванова Анжела Вячеславовна | Сертификат эксперта-наставника в компетенции «Аппаратчик химических технологий» |
| 24. | Конкурс профессионального мастерства «Аппаратчик химического производства» среди работников АО БСК | Иванова Анжела Вячеславовна | Эксперт |
| 25. | IX Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности» (Министерство образования и науки Республики Башкортостан, ИРО РБ) | Зевахина Наталья Анатольевна | Сертификат участника (приказ №468 от 05.12.2024 г.) |
| 26. | Олимпиада по экономике для школьников 9-11 классов и студентов колледжей (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Зевахина Наталья Анатольевна | Благодарственное письмо за подготовку студентов (21.11.2024 г.) |
| 27. | Вебинар по теме: «Цифровые образовательные ресурсы в рамках преподавания тем предметной области «Деньги и операции с ними» (Министерство образования и науки | Зевахина Наталья Анатольевна | Сертификат участника (2024 г.) |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | Республики Башкортостан, ИРО РБ) | | |
| 28. | Работа в составе жюри республиканского конкурса «Родной край: известный и неизвестный» по созданию видеосюжетов, посвященных достопримечательностям родного края с 16 сентября по 07 октября 2024 года (Институт развития образования Республики Башкортостан) | Гафарова ЗиляЮнеровна | Благодарственное письмо (2024 г.) |
| 29. | Республиканская научно-практическая конференция преподавателей физики ПОО СПО «Актуальные вопросы преподавания физики в системе среднего профессионального образования» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Низкова Татьяна Александровна | Сертификат слушателя (2024 г.) |
| 30. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Низкова Татьяна Александровна | Диплом координатора площадки (площадка: ГБПОУСХТК) |
| 31. | Форум «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России» 3-4 апреля 2024 в рамках ММСО.ЕХСО-2024 | Коробкина Инна Викторовна | Сертификат участника |
| 32. | Всероссийская неделя искусственного интеллекта (ООО «Цифровое образование», Школьная лига) | Коробкина Инна Викторовна | Сертификаты участника (10-17.10.2024 г.) |
| 33. | Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция конференции: Профессиональное образование. Тема выступления «Использование информационных технологий на уроках Электроснабжение отрасли (Федеральный инновационный центр образования «Эталон», г.Москва) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом участника (DOC № 00101451 от 09.11.2024 г.) |
| 34. | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка». «Исследование внутрицепных электросетей» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г.Москва) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом лауреата I степени (ДП-0 № 161412 от 13.11.2024 г.) |
| 35. | Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Детские исследовательские проекты и научные работы, проекты. (Международный образовательный портал «Престиж», г.Санкт-Петербург) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом куратора за подготовку победителя (Д-00131911 № 131911 от 15.12.2024 г.) |
| 36. | Региональная научно-практическая конференция среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан, посвященная Дню Энергетика на тему «Моя профессия – энергетик» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Коробкина Инна Викторовна | Благодарственное письмо за подготовку участника (20.12.2024 г.) |
| 37. | Всероссийская просветительская акция «80-летие снятие блокады Ленинграда» | Шарипова Гульсина Ильгизовна | Благодарность |
| 38. | Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования» | Шарипова Гульсина Ильгизовна | Сертификат |
| 39. | Семинар «Проектное обучение в СПО: от традиции к инновации в условиях новой образовательной технологии «Профессионалитет» в мастер-классе «Педагогическая мастерская проектного обучения» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума 20 марта 2024 года | Байгина Резеда Шамилевна Петрова Наталья Александровна | Сертификат участника |
| 40. | Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и | Иванова Наталья Николаевна | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---|--|-----------------------------------|
| | технологии в образовании»-2024 с 27-29 марта 2024 | Коробкина Инна Викторовна | |
| 41. | Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях республики Башкортостан», номинация «Лучшая программа наставничества» | Абдуллина Эльмира Амировна | Диплом Победителя |
| | | Иванова Анжела Борисовна Иванова Анжела Вячеславовна | Сертификат |
| 42. | Консультационно-методический вебинар «Особенности реализации учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла программ СПО» | Голопапа Анатолий Анатольевич, Шарипова Гульсина Ильгизовна | Слушатели |
| 43. | Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Министерство образования и науки РБ) | Приняли участие 20 чел. | Сертификаты (06.12.2024 г.) |
| 44. | Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» | Приняли участие 13 чел. | Сертификаты (октябрь 2024 г.) |
| 45. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Банк России) | Приняли участие 16 чел. | Сертификаты (15.10.2024 г.) |
| 46. | VI Всероссийский экологический диктант (Министерство экологии РБ) | Приняли участие 19 чел. | Сертификаты (25.11-08.12.2024 г.) |
| 47. | Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант» (Всероссийский центр изучения общественного мнения) | Приняли участие 12 чел. | Сертификаты (14.11.2024 г.) |

Значимые достижения обучающихся

| № п/п | Полное наименование мероприятия | Ф.И.О. обучающегося | Ф.И.О. руководителя | Результат участия |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------|
| 1. | Республиканская олимпиада по истории «Правление Екатерины Великой» для обучающихся общеобразовательных школ и студентов колледжей (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Кильчинбаева Аделина Азаматовна (группа Н-11) | Шарипова Гульсина Ильгизовна | Диплом за 3 место |
| 2. | Республиканская олимпиада по истории «Правление Екатерины Великой» для обучающихся общеобразовательных школ и студентов колледжей (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Зайкин Артур Александрович (группа Э-11), Баязитов Илья Робертович (группа Э-11) | Игнашкова Лариса Петровна | Сертификат участника |
| 3. | Региональный Интернет-конкурс инфографики среди студентов СПО, посвященный дисциплинам «Экономическим дисциплинам» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») | Абдулманова Алина Альфировна (группа О-21) | | Сертификат участника |
| 4. | Региональный Интернет-конкурс инфографики среди студентов СПО, посвященный дисциплинам «Экономическим дисциплинам» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») | Саблин Сергей Васильевич (группа О-11) | Байгина Резеда Шамилевна | Диплом за 3 место |
| 5. | Профориентационный квиз «PRO-ФЕССИИ» (ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» г.Ельца Липецкой области) | Мамбиткулов Даниль Ильшатович (группа Эл-21) | Байгина Резеда Шамилевна | Сертификат участника |
| 6. | Профориентационный квиз «PRO-ФЕССИИ» (ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» г.Ельца Липецкой области) | Забиров Арсен Марселевич (группа Эл-21) | Байгина Резеда Шамилевна | Сертификат участника |
| 7. | Региональный конкурс на лучший дизайн банковской карты студента (ГАУ ДПО | Мамбиткулов Даниль Ильшатович (группа Эл-21) | Байгина Резеда | Сертификат участника |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------|--|
| | «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») | | Шамилевна | (2024 г.) |
| 8. | Республиканский конкурс видеороликов «НЕИЗВЕСТНЫЕ ИМЕНА» по дисциплине Математика среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») | Муллахметов Роман Радикович (группа К-21), Хакимьянов Радик Ильнурович (группа К-21) | Кононова Светлана Николаевна | Диплом дипломанта 3 степени |
| 9. | Республиканский конкурс видеороликов «НЕИЗВЕСТНЫЕ ИМЕНА» по дисциплине Математика среди обучающихся ПОО Республики Башкортостан (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») | Анферов Михаил Антонович (группа Э-21), Каримов Ильмир Юмадилович (группа Э-21), Табабилов Ильназ Фанзилевич (группа Э-21) | Низкова Татьяна Александровна | Диплом лауреата 3 степени |
| 10. | Олимпиада по механике для студентов учреждений СПО (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Леонтьев Денис Сергеевич (группа К-31) | Якупова Лилия Венеровна | Диплом 1 степени (Д 2025 0010 от 19.11.2024 г.) Сертификат участника (С 2025 0002 от 19.11.2024 г.) |
| | | Рябов Егор Сергеевич (группа К-31) | Якупова Лилия Венеровна | Диплом 1 степени (Д 2025 0005 от 19.11.2024 г.) Сертификат участника (С 2025 0004 от 19.11.2024 г.) |
| | | Пигин Константин Николаевич (группа К-31) | Якупова Лилия Венеровна | Диплом 1 степени (Д 2025 0004 от 19.11.2024 г.) Сертификат участника (С 2025 0003 от 19.11.2024 г.) |
| | | Зияев Булат Альфредович (группа К-31) | Якупова Лилия Венеровна | Диплом 1 степени (Д 2025 0003 от 19.11.2024 г.) Сертификат участника (С 2025 0001 от 19.11.2024 г.) |
| 11. | Республиканский КОНКУРС студенческих работ «ЛУЧШАЯ РЕКЛАМА метрологии, стандартизации и сертификации в свете будущей профессиональной деятельности» (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки РБ») НОМИНАЦИЯ: Прикладные направления дисциплины по профилю специальности | Лавриенко Дарья Андреевна (группа Н-31), Халитова Айгиза Ураловна (группа Н-31) | Якупова Лилия Венеровна | Диплом 2 степени (от 19.03.2025 г.) |
| 12. | Отборочный этап Международного чемпионата КЕДРВЕЛД в Республике Башкортостан (ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства) | Мансуров Вильдан Салаватович (группа С-31) | Биккулов Ильфат Мидхатович | Сертификат участника |
| 13. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года (основная категория), компетенция Слесарная работа с металлом | Мансуров Вильдан Салаватович (группа С-31) | Биккулов Ильфат Мидхатович | Диплом победителя Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|--|
| | | | | Башкортостан 2025 года за 2 место (05.03.2025 г.) |
| 14. | Олимпиада по экономике для школьников 9-11 классов и студентов колледжей (УУНиТ Стерлитамакский филиал) | Шакирова Анастасия Викторовна (группа О-41) | Зевахина Наталья Анатольевна | Диплом за 3 место (21.11.2024 г.) |
| 15. | Киберспортивный турнир «Киберспорт. Первые.» Республика Башкортостан (Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Республики Башкортостан) | Маркечко Денис Павлович (группа С-11), Бабилов Александр Евгеньевич (группа С-11), Филатов Александр Алексеевич (группа КИПиА-21), Архипов Владислав Викторович (группа Эл-21) | | Сертификат участника (2024 г., Уфа) |
| 16. | Городской конкурс молодежных медиацентров (Молодежь Стерлитамака, МКУ «Отдел по молодежной политике г.Стерлитамак») | Федоров Виталий Андреевич (группа К-31), Хамитов Эльвир Табрисович (группа К-11), Гордопольцев Матвей Дмитриевич (группа О-21), Галлямова Эльвина Артуровна (группа А-21) | | Сертификат участника (24.01.2025 г.) |
| 17. | Международная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации) | Хуббутдинова Линара Айдар овна (группа О-31) | Абдуллина Эльмира Амировна | Сертификат участника в номинации AstraLinux по направлению AstraLinux для участников 17-23 лет (№ ТБ- 2025LK-35885 от 31.01.2025 г.) |
| 18. | Международная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации) | Тагирова Лия Гаязовна (группа О-31) | Абдуллина Эльмира Амировна | Сертификат участника в номинации Математика в IT по направлению Математика в IT (№ ТБ-2025LK- 31248 от 26.01.2025 г.) |
| 19. | Международная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации) | Антонов Данил Александрович (группа О- 31) | Абдуллина Эльмира Амировна | Сертификат участника в номинации Графический дизайн по направлению Графический дизайн (№ ТБ- 2025LK-31241 от 26.01.2025 г.) |
| 20. | Международная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации) | Туйсина Камила Зуфаровна (группа О-31) | Абдуллина Эльмира Амировна | Сертификат участника в номинации Кинопроизводст во по направлению Кинопроизводст во на Unreal Engine 5 (№ ТБ- 2025LK-34627 от 30.01.2025 г.) |
| 21. | Международная олимпиада «Траектория будущего» (Ассоциация специалистов по сертификации) | Ульямсбаева Алина Маликовна (группа О-31) | Абдуллина Эльмира Амировна | Сертификат участника в номинации Инженер внедрения СЗИ (DLP) по |

| | | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|--|
| | | | | направлению Инженер СЗИ (DLP) (№ ТБ-2025LK-31235 от 26.01.2025 г.) |
| 22. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2024 года (основная категория), компетенция Аппаратчик химических технологий | Бабнищев Сергей Владимирович., Н-31 | Иванова Анжела Вячеславовна | Диплом победителя за 2 место (05.03.2025 г.) |
| 23. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года (основная категория), компетенция Аппаратчик химических технологий | Тимофеев Илья Викторович (группа Н-31) | Иванова Анжела Вячеславовна | Диплом победителя за 2 место (05.03.2025 г.) |
| 24. | Большая олимпиада Росхим по профессиональному мастерству среди обучающихся колледжей РБ (Институт химических технологий и инжиниринга ФГБОУ ВО УГНТУ) | Каримов Ислам Айнурович (группа А-21), Пахомова Анастасия Викторовна (группа А-21), Яминева Диана Талхиевна (группа А-21) | Иванова Анжела Вячеславовна | Прошли 1 этапа (теоретический) олимпиады (29.03.2025 г.) |
| 25. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года (основная категория), компетенция Лабораторный химический анализ | Парфенова Анастасия Ильинична (группа Н-31) | Иванова Анжела Борисовна | Диплом победителя Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года за 2 место (05.03.2025 г.) |
| 26. | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан 2025 года (основная категория), компетенция Охрана труда | Пигин Константин Николаевич (группа К-31) | Юсупова Галина Николаевна | Сертификат участника (2025 г.) |
| 27. | VII Международный конкурс «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ» (АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи») | Уразлова Светлана Юрьевна (группа А-21) | Игнашкова Лариса Петровна | Сертификат участника, Благодарственное письмо (2025 г.) |
| 28. | VII Международный конкурс «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ» (АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи») | Баязитов Илья Робертович (группа Э-11) | Игнашкова Лариса Петровна | Сертификат участника, Благодарственное письмо (2025 г.) |
| 29. | VII Международный конкурс «РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ» (АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи») | Зайкин Артур Александрович (группа Э-11), | Игнашкова Лариса Петровна | Сертификат участника (2025 г.) |
| 30. | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: русский язык для студентов (Всероссийское СМИ «Время знаний») | Шайнова Ангелина Сергеевна (группа А-11) | Сидорова Елена Анатольевна | Диплом победителя 1 место (stu-24-888763 от 10.2024 г.) |
| 31. | Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченной к 196-летию Л.Н. Толстого «Наследие Льва Толстого» (Российское научное общество «Futuretechnologies: scienceandinnovations», г.Москва) | Шайнова Ангелина Сергеевна (группа А-11), Зайцева Диана Викторовна (группа Л-11) | Сидорова Елена Анатольевна | Сертификат участника (11.2024 г.) |
| 32. | Республиканский конкурс учебно-исследовательских проектов «Творческое наследие В.И. Даля – 24» (ГАУ ДПО «Центр | Шайнова Ангелина Сергеевна (группа А-11) | Сидорова Елена Анатольевна | Диплом за 1 место (декабрь 2024 г.) |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------|---|
| | опережающей профессиональной подготовки РБ») | | | |
| 33. | Онлайн-квест, посвященный 210-летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П.П. Ершова (Национальная библиотека имени АхметЗакиВалиди Республики Башкортостан) | Исхакова Айгиза Уразбаевна (группа Л-11), Карапаева Алина Михайловна (группа Л-11), Султанова Рузалина Расуловна (группа Л-11), Стрункина Виолетта Олеговна (группа Л-11), Бубнов Данила Вячеславович (группа Мс-11), Семенов Николай Александрович (группа Мс-11), Фархшатов Денис Дмитриевич (группа Мс-11), Усманов Нургиз Марсович (группа Мс-11) | Сидорова Елена Анатольевна | Сертификат участника |
| 34. | Республиканский конкурс патриотической песни «Время героев» среди обучающихся и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (Министерство образования Республики Башкортостан, ГБУ ДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи) | Хорин Дмитрий Александрович (группа К-11) | Рафикова Айгуль Ильдусовна | Грамота за активное участие |
| 35. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Киреева Алсу Флюровна (группа О-11) | Кононова Светлана Николаевна | Диплом «отличника» за 2 место в «зеленой лиге» |
| 36. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Ланина Анастасия Васильевна (группа О-11) | Кононова Светлана Николаевна | Диплом «отличника» за 1 место в «зеленой лиге» |
| 37. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Мавлютшина Диана Фаритовна (группа О-11) | Кононова Светлана Николаевна | Диплом «отличника» за 1 место в «зеленой лиге» |
| 38. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Пленникова Софья Владимировна (группа О-11) | Кононова Светлана Николаевна | Диплом «отличника» за 3 место в «зеленой лиге» |
| 39. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 9 классов (Международный образовательный портал «Солнечный свет») | Самородова Ксения Юрьевна (группа Л-11) | Гафарова Зия Юнеровна | Диплом победителя 1 место (ДО6505004 от 11.12.2024 г.) |
| 40. | Международная олимпиада по математике для студентов (Международный образовательный просветительный портал «ФГОС онлайн») | Хуснутдинова Эвелина Ильдаровна (группа Л-21) | Гафарова Зия Юнеровна | Грамота за 1 место (ДВ1000603696 от 11.12.2024 г.) |
| 41. | XI Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2024 (Фонд поддержки инновационного образования MathCat-2024) | Баязитов Илья Робертович (группа Э-11) | Низкова Татьяна Александровна | Диплом «отличника» за 2 место в «желтой лиге» |
| 42. | Всероссийская студенческая конференция «Наука и практика – 2025» Тема материала: «Адаптивные двигатели» (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» РФ) | Гималова Элина Минниахметовна (группа Э-31) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом победителя I степени (№ 98627900 от 12.02.2025 г.) Свидетельство о публикации авторских материалов в электронном сборнике (№ 98627900 от 12.02.2025 г.) Сертификат |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------------------|--|
| | | | | участника в секции конференции «Секция 05. Технические науки» |
| 43. | <p>Всероссийская студенческая конференция «Наука и практика – 2025» (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» РФ)</p> <p>Тема материала: «Шаговые двигатели» (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»)</p> | Ишбирдин Динар Радикович (группа Э-31) | Коробкина Инна Викторовна | <p>Диплом победителя I степени (№ 98671500 от 13.02.2025 г.)</p> <p>Свидетельство о публикации авторских материалов в электронном сборнике (№ 98671500 от 13.02.2025 г.)</p> <p>Сертификат участника в секции конференции «Секция 05. Технические науки»</p> |
| 44. | <p>Всероссийская олимпиада для студентов по МДК.03.01 «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад»)</p> | Абдуллин Никита Русланович (группа Э-31) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом за 1 место (№ 98480701 от 05.02.2025 г.) |
| 45. | <p>Всероссийская олимпиада по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, заочная (Интернет-издание Профобразование, Московская обл.)</p> | Глазков Владимир Александрович (группа Э-31) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом за 2 место (ЭМ № 1547 от 28.11.2024 г.) |
| 46. | <p>Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Детские исследовательские проекты и научные работы, проекты. Название работы: Реконструкция комплексного распределительного устройства напряжением 10 кВт на Стерлитамакской ТЭЦ ООО «БГК» (Международный образовательный портал «Престиж», г.Санкт-Петербург)</p> | Рахимкулов Артур Андреевич (группа Э-41) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом победителя I степени (Д-00131911 №131911 от 15.12.2024 г.) |
| 47. | <p>Региональная научно-практическая конференция среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений Республики Башкортостан, посвященная Дню Энергетики на тему «Моя профессия – энергетик».</p> <p>Направление: Электрооборудование.</p> <p>Тема исследовательской работы: Модернизация высоковольтных выключателей (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»)</p> | Рахимкулов Артур Андреевич (группа Э-41) | Коробкина Инна Викторовна | Диплом за 1 место (20.12.2024 г.) |
| 48. | <p>Всероссийский конкурс дипломных и курсовых проектов (работ) студентов профессиональных образовательных организаций, 2024 год</p> | Булатов Айнура Айдарович | Коробкина И. В. | 2 место |
| 49. | <p>Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Время героев» (ГБУ культуры и искусства Национальный литературный музей Республики Башкортостан)</p> | Анисимов Сергей Михайлович (группа О-21) | Аллабердина Рима Рафисовна | Диплом за III место в номинации «Видеоролик» (2024 г.) |
| 50. | <p>Международный конкурс по русскому языку «Язык мой – друг мой» (Эрудит. Онлайн, г.Саратов)</p> | Исламгулов Артем Сергеевич (группа О-21) | Аллабердина Рима Рафисовна | Диплом победителя за II место (РА607 № |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | | 660411 от 10.12.2024 г.) |
| 51. | Финальные соревнования по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в зачет Комплексной Спартакиады (Региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» по Республике Башкортостан) | команда девушек колледжа: Султанбекова Арина Айратовна (группа Н-11) Базарова Сабина Фидалисовна (группа Н-21) | Андреев Андрей Анатольевич | Диплом за III место (ноябрь 2024 г.) |
| 52. | Первенство России по мас-рестлингу среди юниоров и юниорок (18-21 год) в весовой категории 60 кг (Министерство спорта Российской Федерации) | Ойулов Умиджон (группа Э-22) | Андреева Татьяна Васильевна | Диплом II степени (23.11.2024 г.) |
| 53. | XX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Чермянина Ирина Ишмухаметова Снежана | Курунова У.А. Усова Л. А. | Диплом II степени |
| 54. | Региональный конкурс видеороликов на английском языке, посвященный 450-летию г.Уфа (ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан») | Катюрин Богдан Романович (группа Э-12), БаязитовИлья Робертович (группа Э-11), Султанова Афина Радиковна (группа О-11), Ямщиков Богдан Александрович (группа О-21) | Курунова Ульяна Алексеевна, Усова Лира Анатольевна | Сертификат участника (ноябрь 2024 г.) |
| 55. | Очный этап II Республиканского конкурса песни на иностранном языке "UTEC Vision 2025" | Хорин Дмитрий Александрович (группа К-11) | Курунова Ульяна Алексеевна, Усова Лира Анатольевна | Диплом, Дипломант конкурса в номинации «Вокал (соло)» |
| 56. | Конкурс «Английский язык 2024» студентов образовательных организаций среднего профессионального образования России (Прикладная Экономика, spotest.ru, г.Пермь) | Давлетова София Руслановна (группа О-21) | Курунова Ульяна Алексеевна | Диплом за участие (№ 82374 от 10.10.2024 г.) |
| | | Заварзин Егор Владимирович (группа К-21), | | Диплом за участие (№ 81727 от 10.10.2024 г.) |
| | | Иванова Кристина Валерьевна (группа О-41) | | Диплом за участие (№ 81993 от 10.10.2024 г.) |
| 57. | VII Межрегиональная олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «ОЛИМП ЗНАНИЙ 2025». Учебный предмет: Иностранный язык (Английский) (ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум») | Герасимова Ангелина Михайловна (группа Н-11), Давлетова София Руслановна (группа О-21) | Курунова Ульяна Алексеевна | Сертификат участника (06.03.2025 г.0) |
| 58. | Акмуллинский диктант (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы») | Каримова Самира Руслановна (группа Н-11) | Рахимова ГульчибярДаригатовна | Сертификат участника (14.12.2024 г.) |
| 59. | Исследовательский проект ГБПОУ СХТК в номинации Лучший проект -2024 | Смутко Ирина, Ямлиханова Эльза Давлетова Софья, СабитоваАделина Тураев Ралиф, Хакимьянов Радик | Пупшева Л.Н. | Диплом 1, 2, 3 степени |
| 60. | Всероссийский фестиваль «Химия –XXI век» ГБПОУ Тольяттинский химико-технологический колледж» | Лавриенко Дарья и Тимофеев Илья Туйсина Камила Зуфаровна Ишмухаметова Диана Робертовна | ПупшеваЛ.Н. Хасанова Л.М. | Диплом 2-3 степени сертификат участника |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| 61. | Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся, студентов и преподавателей «Язык- зеркало культуры» в номинации «Лучший обзор фильма» | Кинзябаева Расима | Рахимова Г.Д. | Диплом |
| 62. | Республиканского конкурса учебно-исследовательских работ (проектов) по истории среди обучающихся ПОО РБ. | Губайдуллин Марсель Ринатович | Игнашкова Л.П. | Победитель |
| 63. | XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024» | Шакирова Анастасия Викторовна | Абдуллина Э.А. | Сертификат участника |
| 64. | IX Всероссийской просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Министерство образования и науки РБ) | Приняли участие 714 чел. | - | Сертификаты (01-08.11.2024 г.) |
| 65. | Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Министерство образования и науки РБ) | Приняли участие 120 чел. | - | Сертификаты (06.12.2024 г.) |
| 66. | Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024» | Приняли участие 56 чел. | - | Сертификаты (06.12.2024 г.) |
| 67. | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Банк России) | Приняли участие 122 чел. | - | Сертификаты (15.10.2024 г.) |
| 68. | VI Всероссийский экологический диктант (Министерство экологии РБ) | Приняли участие 521 чел. | - | Сертификаты (25.11-08.12.2024 г.) |
| 69. | Онлайн-акция «Всероссийский социологический диктант» (Всероссийский центр изучения общественного мнения) | Приняли участие 32 чел. | - | Сертификаты (14.11.2024 г.) |

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| №п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--------|--|-------------------|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 490 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 490 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 615 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 504 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 111 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 12 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 275 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/ % | 178/ 76,4% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/ % | 50/ 5,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/ % | 719/ 66,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/ % | 55/ 65,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 53/ 96,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % | 50/ 90,9% |
| 1.11.1 | Высшая | человек/ % | 45/ 81,8% |
| 1.11.2 | Первая | человек/ % | 5/9,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/ % | 55/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/ % | 0% |

| | | | |
|------|---|-------------------|---------|
| | работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) * | | х |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 80409,8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1462,2 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 181,11 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 68,48% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 25,31 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,14 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/0,36% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | человек | 4 |
| | подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | нарушениями слуха- | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 55/100% |

8. ИТОГИ РАБОТЫ, ВЫВОДЫ, ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Содержание подготовки специалистов в колледже, достигнутый уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональным образовательным программам специальностей и профессий. Существующая база колледжа, а также базы предприятий-партнеров отвечают требованиям и рабочим программам практического обучения по специальностям профессиям подготовки.

В колледже проводится целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, укреплению материально-технической базы и повышению качества подготовки обучающихся. Ведется целенаправленная работа по повышению квалификации преподавателей. Комиссия по самообследованию считает, что учебно-методическое обеспечение, материальная база и квалификация преподавателей позволяет ГБПОУ СХТК вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Задачи на 2025 год:

1. Развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание лабораторий, учебных полигонов в целях развития образовательно-производственного центра, а также развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра;

2. Развитие кадрового потенциала для формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров), в том числе путем обучения на производстве (дуальной модели);

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;

5. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся посредством формирования навыков адаптации на современном рынке труда, вовлечение в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, мотивации к получению дополнительного профессионального образования;

6. Развитие цифровой образовательной среды, позволяющей реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, а также программы профессионального обучения.